



Hak cipta milik UIN Suska Riau
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SKRIPSI

PENGARUH PEMAHAMAN MATERI SYAJA'AH TERHADAP PERILAKU BERTANGGUNG JAWAB SISWA MADRASAH ALIYAH DARUL HIKMAH PEKANBARU



UIN SUSKA RIAU

OLEH

NIDA ANKHAFTIYYA

NIM. 11611200883

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H/2021 M



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**PENGARUH PEMAHAMAN MATERI SYAJA'AH TERHADAP
PERILAKU BERTANGGUNG JAWAB SISWA
MADRASAH ALIYAH DARUL HIKMAH
PEKANBARU**

Skripsi
diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh
NIDA ANKHAFTIYYA
NIM. 11611200883

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H/2021 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemahaman Materi Syaja'ah terhadap Perilaku Bertanggung Jawab Siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru*, yang ditulis oleh Nida Ankhafiyah NIM. 1161120083 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 6 Rajab 1442 H

18 Februari 2021 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dra. Afrida, M.Ag.
NIP. 19660113 199503 2 001

Pembimbing

Drs. Muhammad Fitriyadi, M.A
NIP. 19671008 199402 1 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemahaman Materi Syaja'ah terhadap Perilaku Bertanggung Jawab Siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru*, yang ditulis oleh Nida Ankhaifiyya, NIM. 1161120083 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 21 Ramadhan 1442 H/3 Mei 2021 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Fiqih.

Pekanbaru, 21 Ramadhan 1442 H
3 Mei 2021 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I

Dr. H. Mursalim, M.Pd

Penguji II

Dra. Afrida, M.Ag

Penguji III

Dr. Asmuri, M.Ag

Penguji IV

Dr. Devi Arisanti, M.Ag

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag, M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1001



PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Alhamdulillahirobbil'alamin dengan segala kerendahan hati penulis bersyukur atas kehadiran Allah Subhana Wata'ala yang telah memberikan petunjuk, pertolongan, kesehatan, kesempatan, kenikmatan, serta limpahan kasih dan sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam penulis kirimkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad Shallallahu'alaihi Wasallam yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya iman dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul "*Pengaruh Pemahaman Materi Syaja'ah Terhadap Perilaku Bertanggung Jawab Siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru*", merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi Fikih Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dan dorongan baik berupa arahan, nasehat serta semangat dari berbagai pihak. Ungkapan terimakasih dan penghargaan yang sangat spesial teruntuk orang tua tercinta ayahanda Supriyadi dan ibunda Maifi Susanti dan seluruh keluarga besar serta orang-orang tercinta yang senantiasa berkorban dan berdo'a demi kesuksesan penulis. Selain ini dengan setulus hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Rektor I Dr. H. Suryan A Jamrah MA., Wakil Rektor II Dr. H. Kusnadi M.Pd., dan Wakil Rektor III Drs. Promadi, MA, Ph.D., yang telah memberi kesempatan dan kebijakan selama menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin S.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Dekan I Dr. Alimuddin M.Ag., Wakil Dekan II Dr. Rohani M.Pd., dan Wakil Dekan III



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dr. H. Nursalim M.Pd., serta staff dan karyawan yang telah mempermudah segala urusan penulis selama studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Dra. Afrida M.Ag., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan H. Adam Malik Lc. M.Ag., sekretaris jurusan beserta staff jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.

4. Drs. M. Fitriyadi M.A., pembimbing skripsi yang telah banyak mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Banyak ilmu yang penulis dapatkan dari beliau.

5. Nurzena M.Ag., Penasehat Akademik (PA) yang telah banyak mengajarkan dan memberikan bimbingan serta motivasi agar penulis dapat menyelesaikan perkuliahan S1 dengan baik.

6. Muhammad Syarqawi S.H.I Kepala Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian serta seluruh guru, staff dan siswa yang ikut serta membantu penulis dalam penelitian.

7. Nurul Kamal M.A guru Akidah Akhlak yang telah membantu dan mengarahkan penulis selama melakukan penelitian.

8. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis selama penulis duduk di bangku perkuliahan. Dosen-dosen yang luar biasa dengan ilmu yang luar biasa.

9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberi semangat serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini dengan baik.



1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Demikianlah ucapan terimakasih dari penulis, sehingga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi penulis maupun pembaca, dan dengan ilmu yang penulis miliki tidak membuat lupa diri dan takabur. Kepada semua pihak yang telah disebut diatas, semoga Allah Subhana Wata'ala senantiasa memberikan hidayah dan petunjuk serta jalan yang lurus kepada kita semua, dan mempertemukan kita disurganya kelak.Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Pekanbaru, 18 Februari 2021
Penulis,

Nida Ankhafiyya
NIM. 11611200883



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamiin
Terucap syukurku kepada-Mu Ya Rabb
Atas rahmat dan kasih sayang-Mu
Atas segala nikmat dan kemudahan yang Engkau berikan kepadaku

Jika bukan karena-Mu Ya Rabb
Tidak akan tercapai inginku kecuali Engkau yang menghendaki
Tak henti-hentinya ku bersyukur atas segala kemudahan dan
Pertolongan yang Engkau berikan dalam setiap langkah dan proses
untuk menggapai cita-cita serta harapanku

Ya Allah... atas izin-Mu
Kupersembahkan karya ini untuk kedua orangtua ku
untuk ayahanda yang selalu bekerja keras dan berjuang tanpa henti
Semoga tetesan keringatmu dan kelelahanmu diridhoi Allah
untuk ibundaku yang telah merawatku dan senantiasa melirihkan
untaian doa terbaik disetiap sujudnya, semoga surga Allah menjadi
Balasannya

Untukmu guru-guruku, semoga Allah selalu melindungi dan
Meninggikan derajatmu di dunia dan di akhirat, terimakasih atas bimbingan
dan arahan selama ini, semoga ilmu yang diajarkan
menuntunku menjadi manusia yang berharga di dunia dan mulia di
akhirat

Aamiin Allahumma Aamiin

Kesalahan bukanlah kegagalan, tapi bukti bahwa seseorang telah
melakukan sesuatu
Harta yang tidak pernah habis adalah ilmu pengetahuan dan ilmu yang
tidak ternilai adalah pendidikan

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nida Ankhafiyya, (2021): Pengaruh Pemahaman Materi Syaja'ah Terhadap Perilaku Bertanggung Jawab Siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi yang terdiri dari variabel pemahaman materi syaja'ah (X) dan perilaku bertanggung jawab (Y). Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan pemahaman materi syaja'ah terhadap perilaku bertanggung jawab siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah pemahaman materi syaja'ah terhadap perilaku bertanggung jawab siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru yang berjumlah 192 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan peneliti adalah Proportional Random Sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik korelasi product momen. Berdasarkan hasil analisis data di ambil kesimpulan bahwa H_a diterima yang dibuktikan dari hasil perhitungan $r_{xy} = 0,645$ lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 0,273 pada taraf signifikan 1% = 0,354. Dengan cara lain dapat ditulis dengan $0,273 < 0,645 > 0,354$. Berdasarkan hasil ini maka hipotesa alternatif (H_a) diterima dan hipotesa nihil (H_o) ditolak yang berarti bahwa semakin baik pemahaman materi syaja'ah maka semakin baik pula perilaku bertanggung jawab siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.

Kata kunci: *Pemahaman Materi Syaja'ah, Perilaku Bertanggung Jawab*



ABSTRACT

Nida Ankhafiyya, (2021): The Influence of *Syaja'ah* Attitude Material Comprehension toward Student Responsibility Behavior at Islamic Senior High School of Darul Hikmah Pekanbaru

It was a correlational research comprising variables of *Syaja'ah* attitude material comprehension (X) and student responsibility behavior (Y). This research aimed at knowing whether there was a significant influence of *Syaja'ah* attitude material comprehension toward student responsibility behavior at Islamic Senior High School of Darul Hikmah Pekanbaru. The subjects of this research were students of Islamic Senior High School of Darul Hikmah Pekanbaru, and the object was *Syaja'ah* attitude material comprehension toward student responsibility behavior at Islamic Senior High School of Darul Hikmah Pekanbaru. The tenth-grade students of Islamic Senior High School of Darul Hikmah Pekanbaru were the population of this research, and they were 192 students. Proportional random sampling technique was used in this research. Test, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting data. Product moment correlational technique was the technique of analyzing data. Based on the data analysis, it could be concluded that H_a was accepted, and it was proven by the calculation result that r_{xy} 0.645 was higher than r_{table} 0.273 at 5% significant level and 0.354 at 1% significant level, or $0.273 < 0.645 > 0.354$. Based on these findings, Alternative hypothesis (H_a) was accepted, and H_0 was rejected. It meant that the better *Syaja'ah* attitude material comprehension was, the better student responsibility behavior would be at Islamic Senior High School of Darul Hikmah Pekanbaru.

Keywords: *Syaja'ah Attitude Material Comprehension toward Student Responsibility Behavior*

نيدا أنخافيا، (٢٠٢١): أثر فهم مادة الشجاعة في السلوك المسؤول لتلاميذ مدرسة دار الحكمة الثانوية الإسلامية بكنبارو

هذا البحث هو بحث ارتباطي يتكون من المتغير المستقل وهو فهم مادة الشجاعة والمتغير غير المستقل وهو السلوك المسؤول. وهذا البحث يهدف إلى معرفة ما إذا كان هناك أثر فهم مادة الشجاعة في السلوك المسؤول لتلاميذ مدرسة دار الحكمة الثانوية الإسلامية بكنبارو. وأفراده تلاميذ مدرسة دار الحكمة الثانوية الإسلامية بكنبارو وموضوعه فهم مادة الشجاعة في السلوك المسؤول لتلاميذ مدرسة دار الحكمة الثانوية الإسلامية بكنبارو. ومجمعه تلاميذ الفصل العاشر بمدرسة دار الحكمة الثانوية الإسلامية بكنبارو الذين عددهم ١٩٢ تلميذا. وتقنية مستخدمة لأخذ العينات هي تقنية تعيين العينة العشوائية المعينة. وتقنيات مستخدمة لجمع البيانات هي اختبار واستبيان وتوثيق. وتقنية تحليلها تقنية ارتباط ضرب العزوم. وبناء على نتيجة تحليل البيانات استنتج بأن الفرضية البديلة مقبولة، وعرف ذلك من نتيجة حساب $r_{xy} = 0,645$ أعلى من r حساب إما في مستوى دلالة $0,05 = 0,273$ أو في مستوى دلالة $0,1 = 0,354$. ويمكن أن يعبر بـ $0,273 < 0,645 < 0,354$. وبناء على هذه النتائج $r_{xy} = 0,645$ الفرضية البديلة مقبولة والفرضية المبدئية مردودة، وذلك بمعنى أن فهم مادة الشجاعة في السلوك المسؤول لتلاميذ مدرسة دار الحكمة الثانوية الإسلامية بكنبارو

الكلمات الأساسية: فهم مادة الشجاعة، السلوك المسؤول.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN.....	ii
PENGHARGAAN.....	iii
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan.....	6
D. Tujuan dan Kegunaan Peneletian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teori	9
B. Penelitian yang relevan	32
C. Konsep operasional	33
D. Asumsi dan Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	36
B. Subjek dan Objek Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel	36
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Teknik Analisis Data	45
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskriptif umum lokasi penelitian	49
B. Penyajian data	62



UIN SUSKA RIAU

© Al-Falaq
UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, menjiplak atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Analisis data	96
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	108
B. Saran.....	108

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS



DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Populasi Penelitian	37
Tabel III.2	Sampel Penelitian	38
Tabel III.3	Analisis Validitas Angket Perilaku Bertanggung Jawab	40
Tabel III.4	Analisis Perhitungan Reliabilitas Perilaku Bertanggung Jawab	41
Tabel III.5	Hasil Pengujian Normalitas	42
Tabel III.6	Hasil Pengujian Hipotesis Melalui Uji T	44
Tabel III.7	Hasil Pengujian Hipotesis Melalui Uji F	45
Tabel IV.1	Jumlah Guru Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru	57
Tabel IV.2	Jumlah Siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru	58
Tabel IV.3	Daftar Inventaris Kelengkapan Ruangan Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru	61
Tabel IV.4	Pemahaman Responden Tentang Definisi Syaja'ah Butir No. 1	63
Tabel IV.5	Pemahaman Responden Tentang Makna Syaja'ah Butir No. 2	64
Tabel IV.6	Pemahaman Responden Tentang Lawan Kata Syaja'ah Butir No. 3	65
Tabel IV.7	Pemahaman Responden Tentang Sumber Keberanian Butir No. 4	65
Tabel IV.8	Pemahaman Responden Tentang Jumlah Syaja'ah Butir No. 5	66
Tabel IV.9	Pemahaman Responden Tentang Dalil Syaja'ah Butir No. 6	66
Tabel IV.10	Pemahaman Responden Tentang Macam-macam Syaja'ah Butir No. 7	67
Tabel IV.11	Pemahaman Responden Tentang Definisi Syaja'ah Nafsiyah Butir No. 8	68



Hal ini Dilindungi Undang-Undang
1. Larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis tanpa mencantumkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.12	Pemahaman Responden Tentang Arti Syaja'ah Harbiyah Butir No. 9	68
Tabel IV.13	Pemahaman Responden Tentang Sebab Munculnya Sikap Syaja'ah Butir No. 10	69
Tabel IV.14	Pemahaman Responden Tentang Kekuatan Berani Menurut Pandangan Islam Butir No. 11	70
Tabel IV.15	Pemahaman Responden Tentang Contoh Syaja'ah Butir No. 12	70
Tabel IV.16	Pemahaman Responden Tentang Akibat Mengabaikan Sikap Syaja'ah Butir No. 13	71
Tabel IV.17	Pemahaman Responden Tentang Penanaman Sikap Berani Butir No. 14	72
Tabel IV.18	Pemahaman Responden Tentang Contoh Sikap Syaja'ah Dalam Kehidupan Sehari-hari Butir No. 15	72
Tabel IV.19	Pemahaman Responden Tentang Hikmah Syaja'ah Butir No. 16	74
Tabel IV.20	Pemahaman Responden Tentang Sahabat Nabi Yang Memiliki Sifat Syaja'ah Butir No. 17	74
Tabel IV.21	Pemahaman Responden Tentang Contoh Penerapan Sikap Syaja'ah Butir No. 18	75
Tabel IV.22	Pemahaman Responden Tentang Sifat Seseorang Yang Berani Butir No. 19	76
Tabel IV.23	Pemahaman Responden Tentang Contoh Sikap Syaja'ah Butir No. 20	77
Tabel IV.24	Rekapitulasi Tes Tentang Pemahaman Materi Mengembangkan Sikap Syaja'ah	78
Tabel IV.25	Data Hasil Tes Variabel X	79
Tabel IV.26	Perhitungan Perolehan Nilai Rata-Rata Variabel X	81
Tabel IV.27	Responden Mengerjakan Tugas Sesuai Kemampuan dan Tidak Mencontek Butir No. 1	83



Tabel IV.28	Responden Mengerjakan Tugas Tepat Waktu Sesuai Jadwal Butir No. 2	83
Tabel IV.29	Responden Mengumpulkan Tugas Tepat Waktu Butir No.3	84
Tabel IV.30	Responden Mengambil/Menyalin Karya Orang Lain dengan Menyebutkan Sumber Dalam Mengerjakan Setiap Tugas Butir No. 4	84
Tabel IV.31	Responden Mengerjakan Tugas Hingga Selesai Butir No.5	85
Tabel IV.32	Responden Memeriksa Kembali Tugas yang Sudah Dikerjakan Dengan Teliti Butir No. 6	85
Tabel IV.33	Responden Tetap Konsentrasi Mengerjakan Tugas Walaupun Ketika Suasana Ramai Butir No. 7	86
Tabel IV.34	Responden Menjalankan Sanksi Hukuman Jika Tidak Mengerjakan Tugas dan Saat Melanggar Peraturan Sekolah Butir No. 8	86
Tabel IV.35	Responden Bertanya Terlebih Dahulu Tentang Hal yang Terjadi dan Tidak Ikut-ikutan Menuduh Atau Menyalahkan Orang Lain Butir No. 9	87
Tabel IV.36	Responden Mencari Terlebih Dahulu Barang yang Hilang dan Tidak Langsung Menuduh Orang Lain Butir No. 10	87
Tabel IV.37	Responden Mengembalikan Barang Yang dipinjam Tepat Waktu Butir No. 11	88
Tabel IV.38	Responden Merawat Barang yang Saya Pinjam Sampai Waktu Pengembalian Butir No. 12.....	89
Tabel IV.39	Responden Mengganti Barang yang dipinjam Jika Barang Tersebut Rusak atau Hilang Butir No. 13	89
Tabel IV.40	Responden Mengakui Atas Kesalahan yang Saya Lakukan Butir No. 14	90
Tabel IV.41	Responden Meminta Maaf Ketika Melakukan Kesalahan Kepada Guru Ataupun Teman Butir No. 15	90



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini tanpa menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Harap Cipta Ilmiah UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel IV.42	Responden Datang Tepat Waktu Untuk Kerja Kelompok Sesuai Kesepakatan atau Janji yang Telah Ditetapkan Butir No. 16	91
Tabel IV.43	Responden Tidak Menyalahkan Orang Lain Saat Terlambat Datang ke Sekolah Butir No. 17	91
Tabel IV.44	Responden Mempelajari Kembali Materi yang Telah disampaikan Oleh Guru Butir No. 18.....	92
Tabel IV.45	Responden Menyelesaikan Tugas Rumah di Rumah Bukan di Sekolah Butir No. 19	92
Tabel IV.46	Responden Membersihkan Kelas Tanpa diminta Butir No. 20	93
Tabel IV.47	Rekapitulasi Angket Tentang Perilaku Bertanggung Jawab	93
Tabel IV.48	Analisis Hasil Angket Tentang Perilaku Bertanggung Jawab	96
Tabel IV.49	Rekapitulasi Data Kategori Variabel Y	99
Tabel IV.50	Data Kategori Variabel Y	99
Tabel IV.51	Pasangan Data Hasil Tes dan Angket Tentang Pemahaman Materi Mengembangkan Sikap Syaja'ah Terhadap Perilaku Bertanggung Jawab Siswa.....	101
Tabel IV.52	Mencari Perhitungan Korelasi X dan Y	103

UIN SUSKA RIAU

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Tes tentang Pemahaman Materi Syaja'ahsiswa di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru
Lampiran 2	Angket tentang perilaku bertanggung jawab siswa di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru
Lampiran 3	Validitas Perilaku Bertanggung Jawab
Lampiran 4	Surat Izin Pra Riset UIN SUSKA Riau
Lampiran 5	Surat Balasan Pra Riset dari Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru
Lampiran 6	Surat Izin Melakukan Riset UIN SUSKA Riau
Lampiran 7	Surat Rekomendasi Riset dari Gubernur Riau
Lampiran 8	Surat Rekomendasi Riset dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Lampiran 9	Surat Keterangan Telah Melakukan Riset dari Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru
Lampiran 10	Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal
Lampiran 11	SK Pembimbing
Lampiran 12	Perpanjangan SK Pembimbing
Lampiran 13	Blanko Kegiatan Bimbingan Skipsi
Lampiran 14	Dokumentasi Penelitian
Lampiran 15	Riwayat Hidup Penulis

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pemahaman adalah kemampuan seseorang untuk mengerti atau memahami sesuatu setelah sesuatu itu diketahui dan diingat. Dengan kata lain, memahami adalah mengetahui tentang sesuatu dan dapat melihatnya dari berbagai segi. Seorang siswa dikatakan memahami sesuatu apabila ia dapat memberikan penjelasan atau memberi uraian yang lebih rinci tentang hal itu dengan menggunakan kata-katanya sendiri.¹ Sedangkan pemahaman menurut Daryanto siswa dituntut memahami atau mengerti apa yang diajarkan, mengetahui apa yang sedang dikomunikasikan dan dapat memanfaatkan isinya tanpa keharusan menghubungkannya dengan hal-hal lain.²

Berdasarkan pernyataan di atas, dapat disimpulkan bahwa pemahaman merupakan kemampuan siswa untuk dapat memahami atau menguasai suatu materi dalam sebuah proses pembelajaran. Pemahaman yang dimaksud disini bukan hanya sekedar mengerti, akan tetapi pemahaman berarti siswa juga dapat mengaplikasikan apa yang telah dipelajarinya selama proses pembelajaran.

Mengingat zaman sekarang yang semakin maju akan ilmu teknologi, perkembangan dunia modern yang semakin mengedepankan IPTEK dan IMTAQ, dan tentunya memiliki dampak ataupun efek bagi manusia baik

¹Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2009), h. 50

²Haji Daryanto, *Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), h. 106



positif maupun negatif. Di lingkungan sekolah terkhusus di Madrasah Aliyah

Darul Hikmah Pekanbaru siswa diharapkan dapat menyaring dan memilah dari perubahan zaman tersebut, namun pada kenyataannya masih saja ada siswa yang tidak dapat menyaring dan memilah, sehingga terjadinya penyimpangan dan keluarnya dari norma-norma yang seharusnya dipatuhi. Salah satunya masih kurangnya tanggung jawab didalam diri siswa, masih banyak siswa yang kurang kesadaran dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya, serta kedisiplinan terhadap peraturan-peraturan dan budaya-budaya yang ada pada sekolah.

Perilaku bertanggung jawab dapat dibentuk melalui pengaruh lingkungan pendidikan terkhusus pada materi yang diberikan kepada siswa di sekolah. Pemahaman siswa terhadap suatu materi pelajaran umumnya ditekankan pada proses pembelajaran kognitif. Jika siswa paham tentang materi yang diajarkan, dapat dikatakan bahwa siswa telah mampu mencapai tujuan pembelajaran dalam bidang kognitif. Setelah siswa mampu memahami pelajaran barulah siswa dapat mengaplikasikan dalam kehidupannya.

Oemar Hamalik menyatakan bahwa hasil belajar ialah adanya perubahan perilaku.³ Senada dengan hal tersebut, Muhammad Alim menyatakan bahwa dengan kualitas pemahaman yang baik, maka seseorang akan terbimbing pola pikir, sikap dan tindakannya.⁴ Dengan demikian pemahaman siswa terhadap materi pelajaran sejatinya berpengaruh terhadap perubahan perilaku siswa.

³Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2004), h. 30

⁴Muhammad Ali, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), h. 11



2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Sebelum terjadinya perilaku, seseorang memiliki pemahaman yang baik terhadap suatu objek tersebut sehingga berperilaku sesuai dengan sesuatu yang dipahaminya. Hal ini sejalan dengan yang dinyatakan oleh Agus Abdul Rahman bahwa perilaku di pengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal yaitu sesuatu yang melekat dalam diri seperti pengetahuan, emosi, keterampilan, kepribadian, motivasi, kemampuan motorik, ataupun usaha. Sedangkan faktor eksternal adalah yang berasal dari luar diri seperti situasi dan kondisi, cuaca, dan orang lain.⁵ Maksudnya, pada faktor internal terdapat pengetahuan. Pengetahuan merupakan suatu ranah dalam kognitif. Dengan demikian, dalam bidang kognitif mempengaruhi perilaku seseorang dan termasuk pemahaman didalamnya.

Berdasarkan wawancara dengan ibu Nurul Kamal, MA, salah satu guru akidah akhlak di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru⁶, bahwa materi tentang syaja'ah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman materi syaja'ah serta pengamalannya yang baik kepada siswa. Setelah diberikan pembelajaran secara teori diketahui ada indikasi yang menunjukkan bahwa siswa telah memiliki pemahaman yang baik terhadap materi tentang syaja'ah. Hal ini dapat dilihat dari gejala-gejala pemahaman sebagai berikut:

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian sikap syaja'ah
2. Siswa dapat menyebutkan dalil yang menganjurkan tentang sikap syaja'ah
3. Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri dari sikap syaja'ah

⁵ Agus Abdul Rahman, *Psikologi Sosial: Integrasi Pengetahuan Wahyu dan Pengetahuan Empirik*, (Jakarta: Rajawali, 2013), h. 103-104

⁶ Studi Pendahuluan dengan guru Akidah Akhlak kelas X yaitu ibu Nurul Kamal, MA. Pada hari Rabu, 5 Agustus 2020 di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru



4. Siswa dapat menyebutkan manfaat sikap syaja'ah

5. Siswa dapat menjelaskan cara membiasakan sikap syaja'ah

Namun, penulis mendapatkan ada indikasi yang menunjukkan perilaku bertanggung jawab siswa yang kurang baik. Hal ini dapat dilihat dari gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang suka mencontek.
2. Masih ada siswa yang suka telat masuk kelas.
3. Masih ada siswa yang berfoto atau mengambil gambar tanpa menggunakan hijab dan mempostingnya di sosial media.
4. Masih ada siswa yang beralasan tidak mengerjakan PR.
5. Masih ada siswa yang mengabaikan kewajibannya.
6. Masih ada siswa yang kurang berani dan cemas saat tampil di depan kelas.

Berdasarkan gejala-gejala di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: **“Pengaruh Pemahaman Materi Syaja'ah Terhadap Perilaku Bertanggung Jawab Siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru”**.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami istilah-istilah yang ada dalam penelitian ini, maka penulis merasa perlu mengemukakan penjelasan terhadap istilah-istilah tersebut, yaitu:

1. Pemahaman Materi

Pemahaman materi adalah kemampuan seseorang untuk mengerti atau memahami materi pelajaran setelah materi dipelajari, mencakup kemampuan untuk menangkap makna dan arti dari materi pembelajaran yang dipelajari, yang dinyatakan dengan isi pokok dari suatu bacaan.⁷

Dalam penelitian ini pemahaman yang dimaksud adalah pemahaman siswa dalam memahami materi syaja'ah, dengan kata lain kemampuan siswa dalam menangkap konsep dari materi syaja'ah yang telah diajarkan kemudian mengamalkannya.

2. Syaja'ah

Syaja'ah berarti keberanian atau keperwiraan, yaitu seseorang yang dapat bersabar terhadap sesuatu jika dalam jiwanya ada keberanian menerima musibah atau keberanian dalam mengerjakan sesuatu.

Berdasarkan pengertian syaja'ah di atas maka penulis mengambil kesimpulan bahwa pengaruh pemahaman materi syaja'ah adalah kemampuan seseorang dalam menerima informasi dan dapat menjelaskan kembali apa yang telah ia terima dan dapat mengamalkannya dalam aktifitas sehari-hari.

⁷ Abdul Mudjib, *Ilmu Pendidikan Islam*. (Jakarta : Kencana, 2014), hlm. 211



3. Tanggung Jawab

Tanggung jawab adalah suatu bentuk sikap dan perilaku seseorang dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya baik terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan alam, lingkungan sosial budaya, Negara dan Tuhan. Perilaku bertanggung jawab yang penulis maksud dalam penelitian ini adalah perilaku bertanggung jawab siswa dalam segala tindakannya.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan judul dan latar belakang masalah diatas ada beberapa masalah yang berkaitan dengan judul penelitian, yaitu:

- Pemahaman siswa tentang materi syaja'ah di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.
- Perilaku bertanggung jawab siswa di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.
- Pengaruh Pemahaman siswa tentang materi syaja'ah terhadap perilaku bertanggung jawab siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan judul dan identifikasi masalah yang telah dipaparkan maka peneliti membatasi variabel X pada materi syaja'ah dan variabel Y pada perilaku bertanggung jawab, hal ini sebagai upaya menghindari meluasnya masalah sehingga penelitian ini hanya memfokuskan pada pengaruh pemahaman materi syaja'ah terhadap perilaku bertanggung jawab siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.



3.

Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah ada pengaruh signifikan pemahaman materi syaja’ah terhadap perilaku bertanggung jawab siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru?”.

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk : mengetahui pengaruh pemahaman materi syaja’ah terhadap perilaku bertanggung jawab siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.

2. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Kegunaan teoritis

- 1) Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai sumber bacaan untuk menambah khazanah keilmuan dalam bidang pendidikan.
- 2) Penelitian ini dapat dijadikan rujukan atau penelitian lanjutan tentang bagaimana menimbulkan perilaku bertanggung jawab melalui materi syaja’ah

b. Kegunaan praktis

- 1) Bagi sekolah, diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan yang baik pada sekolah dalam memaksimalkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hascijia Malik
UIN Suska Riau
Stat Islamic University of Sultan Yarif Kasim Riau

perwujudan visi dan misi Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.

- 2) Bagi guru, dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru dalam menentukan kebijakan yang tepat dan bermanfaat terhadap hal-hal yang tidak baik yang dilakukan oleh siswa.
- 3) Bagi siswa, mampu mengsinkronisasikan antara ilmu pengetahuan yang sudah didapatkan tentang materi syaja'ah terhadap perilaku bertanggung jawab siswa dalam lingkungan sekolah maupun di luar sekolah.
- 4) Bagi peneliti, merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Strata 1 (S1).



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kajian Teoritis

1. Pengertian pemahaman

Pemahaman adalah kemampuan seseorang dalam mengartikan, menafsirkan, menerjemahkan atau menyatakan sesuatu dengan caranya sendiri tentang pengetahuan yang pernah di terimanya. Menurut Benyamin S. Bloom dan Djali, pemahaman adalah kemampuan untuk menginterpretasi atau mengulang informasi dengan menggunakan bahasa sendiri.⁸ Menurut Nana Sudjana, pemahaman adalah hasil belajar, misalnya peserta didik dapat menjelaskan dengan susunan kalimatnya sendiri atas apa yang dibacanya atau didengarnya, memberi contoh lain dari apa yang dicontohkan guru dan menggunakan petunjuk penerapan pada kasus lain.⁹

Berdasarkan pengertian yang telah dipaparkan di atas, dapat disimpulkan bahwa pemahaman adalah kemampuan seseorang untuk memahami apa yang telah dipelajari, tidak hanya sekedar menghafal tetapi, mampu memaknai apa yang dihafal secara arti dan konsep, sehingga ia dapat menjelaskan dengan bahasa sendiri dan dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan.

⁸Djali, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), h. 77

⁹Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009),



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pemahaman (*comprehension*) umumnya mendapat penekanan dalam proses belajar-mengajar. Siswa dituntut untuk memahami atau mengerti apa yang diajarkan, mengetahui apa yang sedang dikomunikasikan dan dapat memanfaatkan isinya tanpa keharusan menghubungkan dengan hal-hal lain.¹⁰

2. Indikator pemahaman

- 1) Menerjemahkan (*translation*), pengertian menerjemahkan disini bukan saja pengalihan arti dari bahasa yang satu dalam bahasa lain. Dapat juga dari konsepsi abstrak menjadi suatu model, yaitu model simbolik untuk mempermudah orang mempelajarinya.
- 2) Menginterpretasi (*interpretation*), adalah kemampuan untuk mengenal dan memahami ide utama suatu komunikasi.
- 3) Mengekstrapolasi (*extrapolation*), kemampuan ini menuntut intelektual yang lebih tinggi. Kata kerja operasional untuk mengukur kemampuan ini adalah memperhitungkan, memprakirakan, menduga, menyimpulkan, meramalkan, membedakan, menentukan, mengisi, dan menarik kesimpulan.¹¹

Pemahaman merupakan kemampuan berfikir atau kerap kali disebut dengan hasil belajar kognitif. Sejatinya kemampuan berfikir tersebut tidak hanya pemahaman, tetapi memiliki beberapa tingkatan, yaitu:

¹⁰Haji Daryanto, *Op. Cit*, h. 106

¹¹*Ibid*, h. 107-108



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Pengetahuan, merupakan pengenalan dan pengingatan kembali terhadap pengetahuan tentang fakta, istilah dan prinsip-prinsip dalam bentuk seperti mempelajari.
- 2) Pemahaman, kemampuan menangkap sari dari makna hal-hal yang dipelajari.
- 3) Penerapan, merupakan kemampuan dalam menerapkan metode, kaidah untuk menghadapi masalah yang nyata dan baru.
- 4) Analisis, merupakan kemampuan merinci suatu kesatuan ke dalam bagian-bagian sehingga struktur keseluruhan dapat dipahami dengan baik.
- 5) Sintesis, merupakan kemampuan membentuk suatu pola baru, misalnya tampak dalam kemampuan menyusun suatu program.
- 6) Evaluasi, merupakan kemampuan membentuk pendapat tentang beberapa hal berdasarkan kriteria tertentu.¹²

Dari tingkatan-tingkatan kemampuan berpikir atau hasil belajar tersebut menunjukkan bahwa pemahaman setingkat lebih tinggi dari pengetahuan. Seseorang yang memiliki pengetahuan belum tentu dapat menangkap konsep atau makna dari materi yang dipelajari. Selama proses belajar, sehingga penyerapan ilmu dapat lebih optimal.¹³

¹² Aunurrahman, *Belajar dan Mengajar*, (Bandung: Alfabet, 2014), h. 49

¹³ *Ibid*, h. 195



3. Materi Syaja'ah

Materi syaja'ah merupakan salah satu materi yang terkandung dalam mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas X Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru. Materi ini diajarkan dalam tiga kali pertemuan dengan rincian satu kali pertemuan adalah 4 x 45 menit. Pada pertemuan ke-tiga diadakan pengulangan materi untuk melihat sejauh mana pemahaman siswa tentang materi tersebut.

a. Kompetensi Dasar dan Indikator materi syaja'ah

1) Kompetensi Dasar

Pada materi ini Kompetensi Dasar yang harus dicapai oleh siswa yaitu:

1. Menganalisis akhlak terpuji tentang syaja'ah
2. mempraktikkan contoh akhlak yang baik tentang syaja'ah

2) Indikator

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian sikap syaja'ah
2. Siswa dapat menyebutkan dalil yang menganjurkan tentang sikap syaja'ah
3. Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri dari sikap syaja'ah
4. Siswa dapat menyebutkan manfaat sikap syaja'ah
5. Siswa dapat menjelaskan cara membiasakan sikap syaja'ah

b. Pengertian Syaja'ah

Secara bahasa, *syaja'ah* berarti berani atau gagah. Menurut istilah, *syaja'ah* adalah keteguhan hati, kekuatan pendirian untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Himpunan Ilmiah IN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Hassan

membela dan mempertahankan kebenaran secara berani dan terpuji. Jadi *syaja'ah* adalah keberanian yang berlandaskan kebenaran dan dilakukan dengan penuh pertimbangan.¹⁴

Secara etimologi kata *al-syaja'ah* berarti berani, antonimnya dari kata *al-jabn* yang berarti pengecut. Kata ini digunakan untuk menggambarkan kesabaran di medan perang. Sisi positif dari sikap berani yaitu mendorong seorang muslim untuk melakukan pekerjaan berat dan mengandung resiko dalam rangka membela kehormatannya. Tetapi bila sikap ini tidak digunakan sebagaimana mestinya menjerumuskan seorang muslim kepada kehinaan. Selain itu *syaja'ah* (berani) bukanlah semata-mata berani berkelahi di medan laga, melainkan suatu sikap mental seseorang, dapat menguasai jiwanya dan berbuat menurut semestinya.¹⁵

Syaja'ah dalam kamus bahasa Arab artinya keberanian atau keperwiraan, yaitu seorang yang dapat bersabar terhadap sesuatu jika dalam jiwanya ada keberanian menerima musibah atau keberanian dalam mengerjakan sesuatu. Pada diri seorang pengecut sukar didapatkan sikap sabar dan berani. M. Yatimin Abdullah menyatakan bahwa sifat *syaja'ah* (berani) merupakan suatu sikap mental seseorang, yang dapat menguasai jiwa dan perbuatannya serta tidak ragu dalam melakukan sesuatu.¹⁶

¹⁴ Nurul Hidayah, *Akidah Akhlak MA Kelas X*, (Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama RI, 2020), h. 152

¹⁵ *Buku Siswa Akidah Akhlak*, (Jakarta: Kemenag RI, 2014), h.56

¹⁶ Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter*, (Jakarta: Kencana, 2011), h. 106



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Berdasarkan pengertian di atas, dipahami bahwa berani terhadap sesuatu bukan berarti hilangnya rasa takut menghadapinya. Keberanian dinilai dari tindakan yang berorientasi kepada aspek maslahat dan tanggung jawab dan berdasarkan pertimbangan maslahat.

Jadi berani adalah sikap dewasa dalam menghadapi kesulitan atau bahaya ketika mengancam. Orang yang melihat kejahatan, dan khawatir terkena dampaknya, kemudian menentang maka itulah pemberani. Orang yang berbuat maksimal sesuai statusnya itulah pemberani (*al-syujja'*), *al-syaja'ah* (berani) bukan sinonim '*adam al-khauf*' (tidak takut sama sekali).¹⁷

c. Menelaah Dalil Naqli tentang Syaja'ah

Allah Swt berfirman tentang *syaja'ah* dalam surah Ali Imran ayat 139:

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١٣٩﴾

“Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, Padahal kamulah orang-orang yang paling Tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman” (QS. Ali Imran [3]: 139).

Ayat tersebut menegaskan bahwa *syaja'ah* itu mengarahkan pada kita agar tidak merasa minder atau merasa lemah dalam membela kebenaran karena manusia yang paling

¹⁷Buku Siswa Akidah Akhlak, *Loc.Cit*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

mulia di sisi Allah itu adalah orang-orang yang paling beriman dan bertakwa kepada Allah Swt.¹⁸

d. Macam-macam Bentuk Syaja'ah

Syaja'ah dapat dibagi menjadi dua macam:

1. *Syaja'ah harbiyah*, yaitu keberanian yang kelihatan atau tampak, misalnya pada zaman Rasulullah harus memperlihatkan keberanian di medan tempur saat berperang dengan musuh-musuh Allah Ta'ala. Namun, yang termasuk musuh Islam pada zaman sekarang adalah kebodohan, kemiskinan, kejumudan, taqlid dan keterbelakangan lainnya sehingga mudah ditipu untuk kepentingan golongan tertentu.
2. *Syaja'ah nafsiyah*, yaitu keberanian menghadapi bahaya atau penderitaan dan menegakkan kebenaran.¹⁹ Ketika kita melakukan suatu kebenaran, maka kita tidak boleh gentar hanya karena dicemooh atau tidak diterima pendapat kita oleh masyarakat disekeliling kita. Tidak boleh pula menampakkan kemarahan sebagai pelampiasan. Yang termasuk syaja'ah nafsiyah adalah sebagai berikut:
 - a) *As-Sarahah fi al-haq* (terus terang dalam kebenaran), tidak plin plan (sese kali mengatakan begini dan pada waktu lainnya mengatakan begitu).

¹⁸Nurul Hidayah, *Op.Cit.*, h. 153

¹⁹*Ibid*, h.57



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- b) *Kitman al-sirr* (menyembunyikan rahasia, tidak membukanya apalagi menyebarluaskan). Apapun yang dia hadapi dalam menyimpan rahasia itu, ia tetap mempertahankannya, sepatahpun tidak mengatakannya.
- c) *Al-I'tiraf bi al-khata'* (mengakui kesalahan), tidak lempar batu sembunyi tangan, menutupi apalagi mengemasnya dengan kemasan-kemasan kebenaran.
- d) *Al-insaf min al-nafs* (objektif terhadap diri sendiri), hati boleh panas telinga boleh merah, tetapi akal pikiran tetap jernih, dan memilih cara mengekspresikan kemarahannya dalam bentuk yang paling tepat.²⁰

Dari dua macam *syaja'ah* (keberanian) tersebut di atas, maka *syaja'ah* dapat dituangkan dalam beberapa bentuk, yakni:

- 1) Memiliki daya tahan yang besar untuk menghadapi kesulitan, penderitaan dan mungkin saja bahaya dan penyiksaan karena ia berada di jalan Allah.
- 2) Berterus terang dalam kebenaran dan berkata benar di hadapan penguasa yang zalim.
- 3) Mampu menyimpan rahasia, bekerja dengan baik, cermat dan penuh perhitungan. Kemampuan merencanakan dan mengatur strategi termasuk di dalamnya mampu menyimpan

²⁰ Nurul Hidayah, *Loc. Cit*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

rahasia merupakan bentuk keberanian yang bertanggung jawab.

- 4) Berani mengakui kesalahan salah satu orang yang memiliki sifat pengecut yang tidak mau mengakui kesalahan dan mencari kambing hitam, bersikap “lempar batu sembunyi tangan” orang yang memiliki sifat *syaja'ah* berani mengakui kesalahan, mau meminta maaf, bersedia mengoreksi kesalahan dan bertanggung jawab.
- 5) Bersikap obyektif terhadap diri sendiri. Ada orang yang cenderung bersikap *over confidence* terhadap dirinya, menganggap dirinya baik, hebat, mumpuni dan tidak memiliki kelemahan serta kekurangan. Sebaliknya ada yang bersikap *under estimate* terhadap dirinya yakni menganggap dirinya bodoh, tidak mampu berbuat apa-apa dan tidak memiliki kelebihan apapun. Kedua sikap tersebut jelas tidak proporsional dan tidak obyektif. Orang yang berani akan bersikap obyektif, dalam mengenali dirinya yang memiliki sisi baik dan buruk.
- 6) Manahan nafsu disaat marah, seseorang dikatakan berani bila ia tetap mampu bermujahadah li nafsi, melawan nafsu dan amarah. Kemudian ia tetap dapat mengendalikan diri



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dan menahan tangannya padahal ia punya kemampuan dan peluang untuk melampiaskan amarahnya.²¹

Munculnya sikap *syaja'ah* tidak terlepas dari keadaan-keadaan sebagai berikut:

1. Berani membenarkan yang benar dan berani mengingatkan yang salah.
2. Berani membela hak milik, jiwa dan raga, dalam kebenaran.
3. Berani membela kesucian agama dan kehormatan bangsa.

e. Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Seseorang Memiliki Sikap Syaja'ah

Untuk menjadi seseorang yang memiliki sikap *syaja'ah*, tidak akan terjadi dengan sendirinya. Akan tetapi terjadi karena beberapa faktor sebagai berikut:

- a. Rasa takut kepada Allah Swt, secara manusiawi seseorang memang memiliki sifat *khauf* (takut) sebagai lawan dari sikap *asy-syaja'ah*. Namun sikap *khauf thabi'i* (alamiah) yang diadakan Allah dalam diri manusia sebagai mekanisme pertahanan diri seperti takut terbakar, takut tenggelam, termakan binatang buas, tetapi tetap berlandaskan *dari khauf syar'i* (takut pada Allah Ta'ala).
- b. Lebih mencintai akhirat daripada dunia, mengingat dunia bukanlah tujuan akhir dari kehidupan.

²¹Buku Siswa Akidah Akhlak, Op.Cit, h. 57-58



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Tidak takut kepada kematian, karena kematian adalah sebuah kepastian.
- d. Tidak ragu-ragu, karena yang menyebabkan munculnya rasa takut adalah keraguan.
- e. Tidak menomor satukan kekuatan materi.
- f. Tawakal dan yakin akan pertolongan Allah.
- g. Hasil pendidikan, untuk menjadi pribadi yang syaja'ah harus ada proses pendidikan terlebih dahulu. Sebab terkumpulnya informasi dan pengetahuan sebagian besar didapatkan dalam pendidikan.

Predikat pemberani bukan hanya diperuntukkan kepada pahlawan yang berjuang di medan perang. Setiap profesi dikategorikan berani apabila mampu menjalankan tugas dan kewajibannya secara bertanggung jawab. Kepala keluarga dikategorikan berani apabila mampu menjalankan tanggung jawabnya secara maksimal, pegawai dikatakan berani apabila mampu menjalankan tugasnya secara baik, dan seterusnya.

Keberanian terbagi kepada terpuji (*al-mahmudah*) dan tercela (*al-madzmumah*). Keberanian yang terpuji adalah yang mendorong berbuat maksimal dalam setiap peranan yang diemban, dan inilah hakikat pahlawan sejati. Sedangkan berani yang tercela adalah apabila mendorong berbuat tanpa perhitungan dan tidak tepat penggunaannya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f. Keutamaan dan Hikmah dari Sifat *Syaja'ah*

Sifat *syaja'ah* bersedia bertanggung jawab atas segala perbuatannya dengan pikiran yang jernih serta harapan yang tidak putus. Keberanian tanpa pikiran yang jernih dan tanpa harapan adalah nekad. Seseorang yang memiliki sifat *syaja'ah* akan mampu mengendalikan diri, mampu membuat rencana, mampu membuat pertimbangan dalam setiap tindakannya.²²

Menurut Ibnu Maskawih, sifat *syaja'ah* mengandung keutamaan-keutamaan sebagai berikut:

- a) Jiwa besar, yaitu sadar akan kemampuan diri dan sanggup melaksanakan pekerjaan besar yang sesuai dengan kemampuannya.
- b) Tabah, yaitu tidak segera goyah pendirian.
- c) Keras kemauan, yaitu bekerja sungguh-sungguh.
- d) Tenang, tidak selalu menuruti perasaan (emosi) dan tidak lekas marah.
- e) Menjauhkan diri dari sifat ceroboh, takabur, meremehkan orang lain, dan ujub.
- f) Menjauhkan diri dari sifat rendah diri, cemas, kecewa dan kecil hati.
- g) Dapat melawan rasa takut.
- h) Dapat mewariskan hal-hal yang baik.

²²Zubaedi, *Op. Cit*, h.99



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

i) Dapat tabah dalam keaatan.

Dalam ajaran agama Islam sifat perwira ini sangat dianjurkan untuk dimiliki setiap muslim, sebab selain merupakan sifat terpuji juga dapat mendatangkan berbagai kebaikan bagi kehidupan beragama berbangsa dan bernegara.

Dari *syaja'ah* (perwira) akan menimbulkan hikmah dalam bentuk sifat mulia, cepat, tanggap, perkasa, memaafkan, tangguh, menahan amarah, tenang, mencintai. Akan tetapi apabila seseorang terlalu dominan keberaniannya, apabila tidak dikontrol dengan kecerdasan dan keikhlasan akan dapat menimbulkan sifat ceroboh, takabur, meremehkan orang lain, unggul-unggulan, ujub. Sebaliknya jika seorang mukmin kurang *syaja'ah*, maka akan dapat memunculkan sifat rendah diri, cemas, kecewa, kecil hati dan sebagainya.

4. Perilaku Bertanggung jawab

a. Pengertian tanggung jawab

Menurut WJS.Poerwodarminto tanggung jawab adalah sesuatu yang menjadi kewajiban (keharusan) untuk dilaksanakan, dibahas, dan sebagainya.²³ Tanggung jawab adalah sikap dan perilaku seseorang untuk melakukan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan. Baik pada dirinya sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan

²³Lies Sudibyo, dkk, *Ilmu Sosial Budaya Dasar*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2012), h. 101



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

budaya), negara, dan Tuhan yang Maha Esa.²⁴ Bertanggung jawab adalah melaksanakan tugas secara bersungguh-sungguh serta berani menanggung konsekuensi dari sikap, perkataan, dan perilakunya.

Untuk merespon atau menjawab, artinya tanggung jawab berorientasi kepada orang lain, memberikan bentuk perhatian dan secara aktif memberikan respon terhadap apa yang mereka inginkan. Tanggung jawab menekankan pada kewajiban positif untuk saling melindungi satu sama lain.

Tanggung jawab berarti melaksanakan sebuah pekerjaan atau kewajiban dalam keluarga, sekolah maupun di tempat kerja dengan sepenuh hati dan memberikan yang terbaik.²⁵

Dapat disimpulkan tanggung jawab adalah sikap dan perilaku seseorang, Menurut Thomas Lickona tanggung jawab secara literal berarti kemampuan yang berani menerima segala konsekuensi atas segala tindakannya. Artinya ia bersungguh-sungguh dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya baik itu terhadap dirinya sendiri maupun orang lain.

Bertanggung jawab pada suatu benda, baik pada benda mati maupun pada benda hidup berarti melahirkan sikap dan

²⁴ Pupuh Fathurrohman, dkk, *Pengembangan Pendidikan Karakter*, (Bandung: Refika Aditama, 2013), h. 20

²⁵ Thomas Lickona, *Educating For Character Mendidik untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah dapat Mengajarkan Sikap Hormat dan Tanggung Jawab*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), h. 72

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tindakan pada benda itu, nasib dan arah benda itu, dan tidak membiarkannya. Tanggung jawab menghendaki kita untuk mengenali apa yang kita lakukan karena kita bertanggung jawab pada akibat pilihan kita. Konsekuensi dari apa yang kita pilih harus kita hadapi dan kita atasi. Artinya, lari dari masalah yang ditimbulkan akibat pilihan kita berarti tidak bertanggung jawab.

Tanggung jawab juga berkaitan dengan kewajiban. Kewajiban adalah sesuatu yang dibebankan terhadap seseorang. Kewajiban merupakan bandingan terhadap hak dan dapat juga tidak mengacu kepada hak. Maka tanggung jawab dalam hal ini adalah tanggung jawab terhadap kewajibannya. Kewajiban dibagi menjadi dua macam, yaitu:

a. Kewajiban terbatas

Kewajiban ini tanggung jawabnya diberlakukan kepada setiap orang. Contohnya undang-undang larangan membunuh, mencuri, yang disampingnya dapat diberlakukan hukuman-hukuman.

b. Kewajiban tidak terbatas

Kewajiban ini tanggung jawabnya diberlakukan kepada semua orang. Tanggung jawab dalam kewajiban ini



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

nilainya lebih tinggi, sebab dijalankan oleh suara hati, seperti keadilan dan kebajikan.²⁶

Orang yang bertanggung jawab dapat memperoleh kebahagiaan, karena orang tersebut dapat menunaikan kewajibannya. Kebahagiaan tersebut dapat dirasakan oleh dirinya atau orang lain. Sebaliknya, jika orang yang tidak bertanggung jawab akan menghadapi kesulitan karena ia tidak mengikuti aturan, norma, atau nilai-nilai yang berlaku.

Problematika utama yang dirasakan pada zaman sekarang sehubungan dengan masalah tanggung jawab adalah berkaratnya atau rusaknya perasaan moral dan rasa hormat diri terhadap pertanggung jawaban.²⁷

b. Unsur-unsur Pendukung Tanggung Jawab

Suatu tanggung jawab sedikitnya didukung oleh tiga unsur pokok, yaitu:

a. Kesadaran

Sadar berarti tahu, kenal, mengerti, dapat memperhitungkan arti guna sampai kepada soal akibat dari sesuatu perbuatan atau pekerjaan yang dihadapi, seseorang baru dapat diminta tanggung jawab bila ia sadar apa yang diperbuatnya.

²⁶ Munandar Sulaeman, *Ilmu Budaya Dasar, Pengantar Kearifan Ilmu Sosial Budaya Dasar/ISBD/sosial Culture*, (Bandung: Refika Aditama, 2006), h. 114-115

²⁷ *Ibid*, h. 115

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Kesukaan atau kecintaan

Cinta, suka menimbulkan rasa kepatuhan, kerelaan dan kesediaan berkorban. Tanggung jawab siswa sebagai pelajar adalah belajar dengan baik, mengerjakan tugas sekolah yang sudah diberikan kepadanya, disiplin dalam menjalankan tata tertib di kelas pada khususnya dan di sekolah pada umumnya. Dengan menyukai hal tersebut maka sadar akan arti tanggung jawab, sehingga menyebabkan mereka patuh dalam menjalankan tugas-tugas dan tata tertib yang ada.

c. Keberanian

Berani berbuat, berani bertanggung jawab, berani disini didorong oleh rasa keikhlasan, tidak bersikap ragu-ragu dan takut terhadap segala macam rintangan yang timbul kemudian sebagai konsekuensi dari tindak perbuatan.²⁸

c. Macam-macam Tanggung Jawab

Manusia yang bertanggung jawab adalah manusia yang berani menghadapi masalahnya sendiri. Menurut Muhammad Syukri Albani Nasution ada beberapa jenis tanggung jawab, yaitu:

²⁸Burhanuddin Salam, *Etika Individual: Pola Dasar Filsafat Moral*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2012), h. 47



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Tanggung jawab terhadap diri sendiri

Tanggung jawab terhadap diri sendiri menuntut kesadaran setiap orang untuk memenuhi kewajibannya sendiri dalam mengembangkan kepribadian sebagai manusia pribadi. Dengan demikian diharapkan dapat memecahkan masalah-masalah kemanusiaan mengenai dirinya sendiri.

b. Tanggung jawab terhadap keluarga

Keluarga merupakan masyarakat kecil. Tiap anggota keluarga wajib bertanggung jawab pada keluarganya. Tanggung jawab ini tidak hanya menyangkut nama baik keluarga, tetapi tanggung jawab juga menyangkut kesejahteraan, keselamatan, pendidikan, dan kehidupan.

c. Tanggung jawab terhadap masyarakat

Pada hakikatnya manusia tidak dapat hidup tanpa bantuan manusia lain, sesuai dengan kedudukannya sebagai makhluk sosial. Dengan demikian manusia merupakan anggota masyarakat yang tentunya mempunyai tanggung jawab, agar dapat melangsungkan hidupnya di dalam masyarakat tersebut.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nilai-nilai yang harus ada pada kita apabila berinteraksi dalam masyarakat atau dengan orang lain diantaranya adalah:

- a) Senantiasa berbicara benar
 - b) Menghindari perasaan iri dengki
 - c) Tidak bakhil
 - d) Bersikap pemaaf
 - e) Adil
 - f) Amanah
 - g) Tidak sombong²⁹
- d. Tanggung jawab kepada bangsa atau Negara

Setiap manusia atau individu adalah warga Negara suatu negara. Dalam berfikir dan bertindak, manusia terikat oleh norma-norma dan aturan. Jika yang dilakukannya salah, dan melanggar aturan dan norma tersebut, maka manusia itu harus bertanggung jawab terhadap bangsa dan negaranya.

- e. Tanggung jawab terhadap Tuhan

Manusia diciptakan dengan dilandasi oleh tujuan luhur, dan pasti saja kebenarannya disertai dengan berbagai tanggung jawab. Konsekuensi manusia kepada Allah SWT.

²⁹ Muhammad Mustari, *Pendidikan Karakter Refleksi untuk Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), h. 24



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dibuktikan dengan menerima semua tanggung jawab yang datang darinya dan melangkah sesuai dengan aturannya.

d. Ciri-ciri Sikap Tanggung Jawab

Bertanggung jawab yaitu melaksanakan tugas dengan sungguh-sungguh, berani menanggung resiko dari sikap, ucapan, serta tingkah lakunya. Disini muncullah indikasi-indikasi yang diharuskan ada dalam diri seseorang yang bertanggung jawab. Diantara ciri-ciri tersebut adalah:

- 1) Memilih jalan yang lurus
- 2) Selalu memajukan diri sendiri
- 3) Menjaga kehormatan diri
- 4) Selalu waspada
- 5) Memiliki komitmen pada tugas
- 6) Melakukan tugas dengan standar yang baik
- 7) Mengakui semua perbuatannya
- 8) Menepati janji
- 9) Berani menanggung konsekuensi atas tindakan dan perkataannya.

Agus Zaenal Fitri dalam bukunya juga mengemukakan beberapa indikator nilai karakter tanggung jawab, yaitu:

- 1) Mengerjakan tugas dan pekerjaan rumah dengan baik
- 2) Bertanggung jawab atas setiap perbuatan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Melakukan piket sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan

4) Mengerjakan tugas kelompok secara bersama-sama.³⁰

Kurniasih dan Sani memaparkan ada delapan indikator dari karakter tanggung jawab, yaitu:

- 1) Melaksanakan tugas individu dengan baik
- 2) Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan
- 3) Tidak menyalahkan atau menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat
- 4) Mengembalikan barang yang dipinjam
- 5) Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan
- 6) Menepati janji
- 7) Tidak menyalahkan orang lain untuk kesalahan tindakan sendiri
- 8) Melakukan sesuatu tanpa disuruh atau diminta.³¹

³⁰ Agus Zaenal Fitri, *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), h. 43

³¹ Putri Widya Cahyani dan I Ketut Atmaja JA, "Peran Komunitas Dalam Pembentukan Karakter Tanggung Jawab dan Disiplin Di Jagir Wonokromo". *Jurnal Pendidikan Untuk Semua*. Vol. 4 No. 4, Tahun 2020, h. 42



- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Manusia hidup sebagai makhluk sosial tidak bisa bebas dan harus bertanggung jawab. Persoalan tanggung jawab Allah SWT berfirman:

أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى

Artinya: “Apakah manusia mengira bahwa ia akan dibiarkan begitu saja (tanpa tanggung jawab)?” (QS. Al-Qiyyamah : 36).

Pertanggungjawaban manusia tertuju kepada segala perbuatan, tindakan, sikap hidup sebagai pribadi, anggota keluarga, rumah tangga, masyarakat dan negara. Manusia memiliki tanggung jawab terhadap tuhan dan sesama manusia meliputi semua aspek kehidupan.³²

5. Pengaruh pemahaman materi syaja'ah terhadap perilaku bertanggung jawab

Dalam mempelajari materi akidah akhlak tidak hanya berupa teori untuk memperoleh ilmu pengetahuan. Namun terdapat unsur teori dan praktek. Setelah siswa mampu memahami teori yang dipelajari terutama dalam memahami teori tentang syaja'ah. Sikap syaja'ah yang berarti keberanian yang diharapkan yaitu keberanian yang penuh pertimbangan dan sesuai dengan kebenaran. Pada materi ini Kompetensi Dasar yang diharapkan adalah menunjukkan sikap syaja'ah (berani) dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian

³²M. Yatimin Abdullah, *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an*, (Jakarta: Amzah, 2007),



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

adapun tujuan dalam pembelajaran ini adalah: siswa mampu menunjukkan sikap syaja'ah (berani), menganalisis makna syaja'ah dalam kehidupan sehari-hari, dan mempraktikkan makna syaja'ah dalam kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan pengertian yang ada diatas, dipahami bahwa syaja'ah (berani) terhadap sesuatu bukan berarti hilangnya rasa takut menghadapinya. Keberanian dinilai dari tindakan yang berorientasi kepada aspek maslahat dan termasuk di dalamnya (tanggung jawab) dan berdasarkan pertimbangan maslahat.

Burhanuddin Salam dalam bukunya *Etika Individual: Pola Dasar Filsafat Moral* bahwa terdapat 3 unsur yang mempengaruhi perilaku bertanggung jawab yaitu kesadaran, kecintaan dan termasuk didalamnya keberanian. Keberanian maksudnya berani berbuat, berani bertanggung jawab. Berani yang dimaksud yaitu didukung dengan keikhlasan, tidak bersikap ragu-ragu dan takut terhadap segala macam rintangan yang timbul kemudian sebagai konsekuensi dari perbuatan. Karena adanya tanggung jawab itulah, maka orang itu menjadi berani dan memerlukan adanya pertimbangan-pertimbangan dan kewaspadaan sebelum bertindak, jadi perbuatannya itu sembrono atau membabi buta.³³

Dari penjelasan diatas dapat ditegaskan bahwa perilaku bertanggung jawab sedikit banyaknya dipengaruhi oleh pemahaman

³³Burhanuddin Salam, *Op. Cit*, h. 49



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

materi syaja'ah. Orang yang sudah paham akan suatu ilmu maka akan mudah dalam mempraktekkan. Pemahaman seseorang didapatkan melalui ilmu yang dipelajarinya dan ilmu tersebut merupakan dasar dari segala tindakan seseorang.

B. Penelitian yang Relevan

Untuk menghindari adanya pengulangan kajian terhadap hal yang sama adapun penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian ini yakni sebagai berikut:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Annisa Prihandini pada tahun 2019 Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul penelitian “Hubungan Pemahaman Materi Tentang Sikap Syaja'ah Dengan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru”.³⁴ Adapun persamaan Annisa Prihandini dengan penulis adalah meneliti tentang pemahaman materi tentang sikap syaja'ah, sedangkan perbedaan penelitian ini adalah terletak pada variabel Y. Dimana penulis meneliti tentang perilaku bertanggung jawab, sedangkan Annisa Prihandini meneliti tentang keaktifan siswa dalam pembelajaran pendidikan agama Islam.
2. Penelitian yang dilakukan oleh Hermi Yusnita pada tahun 2019 Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul penelitian “Pengaruh Pemahaman Materi

³⁴ Annisa Prihandini, *Hubungan Pemahaman Materi Tentang Sikap Syaja'ah Dengan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru*, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2019.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wakalah dan Sulhu Terhadap Tanggung Jawab dan Cinta Damai siswa di Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru”.³⁵ Adapun persamaan Hermi Yusnita dengan penulis adalah meneliti tentang tanggung jawab siswa, sedangkan perbedaan penelitian ini adalah terletak pada variabel X. Dimana penulis meneliti tentang pengaruh pemahaman materi syaja’ah, sedangkan Hermi Yusnita meneliti tentang pengaruh pemahaman materi wakalah dan sulhu.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional atau operasional variabel merupakan operasional dari semua variabel yang dapat diolah dari definisi konseptual. Disini variabel yang akan diteliti didefinisikan secara operasional yang menggambarkan cara mengukur variabel tersebut, dengan demikian mudah diidentifikasi dan mudah dikumpulkan datanya, karena sudah operasional dan dapat diukur atau diobservasi.³⁶ Adapun variabel yang akan dioperasionalkan adalah pemahaman materi syaja’ah (variabel X) terhadap perilaku bertanggung jawab (variabel Y).

Berdasarkan kajian teori di atas dirumuskan konsep operasional untuk pemahaman materi syaja’ah (variabel X) indikator yang digunakan, yaitu mengacu pada teori yang terdapat dalam *Buku Siswa Akidah Akhlak*, (Jakarta: Kemenag RI, 2014), dengan indikator sebagai berikut:

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian sikap syaja’ah

³⁵ Hermi Yusnita, *Pengaruh Pemahaman Materi Wakalah dan Sulhu Terhadap Tanggung Jawab dan Cinta Damai siswa di Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru*, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2019.

³⁶ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, (Pekanbaru: suska Pers, 2015), h. 42



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Siswa dapat menyebutkan dalil yang menganjurkan tentang sikap syaja'ah
3. Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri dari sikap syaja'ah
4. Siswa dapat menyebutkan manfaat sikap syaja'ah
5. Siswa dapat menjelaskan cara membiasakan sikap syaja'ah

Sedangkan indikator untuk mengukur perilaku bertanggung jawab (variabel Y) siswa indikator yang digunakan, yaitu mengacu pada teori Kurniasih dan Sani, dengan indikator sebagai berikut:

1. Melaksanakan tugas individu dengan baik
2. Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan
3. Tidak menyalahkan atau menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat
4. Mengembalikan barang yang dipinjam
5. Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan
6. Menepati janji
7. Tidak menyalahkan orang lain untuk kesalahan tindakan sendiri
8. Melakukan sesuatu tanpa disuruh atau diminta.

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Asumsi yang diajukan dalam penelitian ini sebagai berikut:

- a. Pemahaman siswa tentang materi mengembangkan sikap syaja'ah bervariasi.
- b. Perilaku bertanggung jawab siswa bervariasi.



2. Hipotesis

Hipotesis merupakan dugaan atau jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian yang masih perlu diuji kebenarannya. Hipotesis dalam penelitian ini dapat dirumuskan menjadi hipotesis alternatif (H_a) dan hipotesis nihil (H_o). Hipotesis dalam penelitian ini adalah:

H_a = Terdapat pengaruh yang signifikan pemahaman materi syaja'ah terhadap perilaku bertanggung jawab siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.

H_o = Tidak terdapat pengaruh yang signifikan pemahaman materi syaja'ah terhadap perilaku bertanggung jawab siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan pada bulan Desember sampai Maret 2021. Adapun yang menjadi lokasi penelitian ini adalah Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru yang beralamat di Jl. Manyar Sakti Km.12 Simpang Baru, Tampan, Pekanbaru-Riau.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah pengaruh pemahaman materi syaja'ah terhadap perilaku bertanggung jawab siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan gejala/satuan yang ingin diteliti. Sampel merupakan sebagian dari pupolasi yang ingin diteliti.³⁷ Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas X Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru. Kelas X dijadikan subjek penelitian karena materi syaja'ah dipelajari di kelas X. Kelas XI dan XII tidak menjadi subjek penelitian

³⁷Bambang Prasetyo, *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), h.119.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karena tidak mempelajari materi tersebut. Rincian populasi dapat dilihat pada tabel berikut ini:

TABEL III.1
Populasi penelitian

No	Kelas	Jumlah Siswa
1	X Sains 1	35
2	X Sains 2	38
3	X Sosial 1	32
4	X Sosial 2	18
5	X Religi 1	32
6	X Religi 2	37
Jumlah		192

Jadi populasi pada penelitian ini berjumlah 192 siswa kelas X yang terdiri kedalam 6 kelas.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki populasi tersebut. Bila populasi besar, peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi. Hal ini karena keterbatasan peneliti itu sendiri baik dari segi waktu, dan tenaga. Untuk itu maka peneliti menggunakan sampel yang diambil dari populasi dan harus betul-betul sampel yang representatif.³⁸ Teknik dalam pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah proportional random sampling, yakni teknik pengambilan sampel dengan menggunakan persentase dengan sistem perwakilan yang berimbang. Karena jumlah siswa kelas X lebih dari 100

³⁸ Amri darwis dan Azwir Salam, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam Disertai Teknik Analisis Data dengan Program MS. Excel dan SPSS*, (Pekanbaru: Suska Press, 2014), h.40-41.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan terdiri dari 6 kelas dengan pengambilan sampel sebesar 30%. Sampel dalam penelitian ini dapat dihitung seperti tabel dibawah ini:

Tabel III.2
Sampel Penelitian

No	Kelas	Jumlah Siswa	Persentase	Jumlah
1	X Sains 1	35	30%	10
2	X Sains 2	38	30%	11
3	X Sosial 1	32	30%	9
4	X Sosial 2	18	30%	5
5	X Religi 1	32	30%	9
6	X Religi 2	37	30%	11
Jumlah		192		55

Jadi jumlah sampel yang akan penulis ambil dalam penelitian ini berjumlah 55 orang siswa.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah:

1. Tes

Teknik yang digunakan penulis untuk memperoleh data dari sampel penelitian dengan mendistribusikan item tes kepada siswa yang berkaitan dengan materi ajar akidah akhlak tentang materi syaja'ah. Untuk mengukur kemampuan siswa dalam memahami materi syaja'ah dalam penelitian ini, penulis menggunakan tes tertulis berupa instrument lembar soal obyektif.



2. Angket

Dalam teknik ini penulis membuat pernyataan tentang perilaku bertanggung jawab yang telah dipersiapkan dan selanjutnya diarahkan kepada siswa untuk dijawab. Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data tentang perilaku bertanggung jawab siswa.

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data tentang sejarah, profil, sarana dan prasarana madrasah, data guru, siswa dan kurikulum yang digunakan di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru. Data ini diperoleh dari pihak tata usaha di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.

4. Uji Coba Instrumen

a. Uji Validitas

Validitas instrumen dapat diukur dari *Corrected Item-Total Correlation* pada tampilan SPSS. Jika nilai *Corrected Item-Total Correlation*nya negative atau kecil dari *r* tabel (untuk $n=55$, $r \text{ tabel}=0,266$), maka nomor item tersebut tidak valid dan sebaliknya bila nilainya positif $> r \text{ tabel}$ (untuk $n=55$, $r \text{ tabel}=0,266$), maka nomor item tersebut valid.

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat keandalan atau keshahihan suatu alat ukur. Apabila valid berarti instrument tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur (ketetapan). Untuk mengetahui validitas setiap butir

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© H e c i a m l i k I N S u s k a R i a u

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

angket atau alat pengukur data penulis menggunakan teknik korelasi *product moment* dari pearson dengan bantuan program *SPSS 23.0 For Windows* (Lampiran).

Tabel III.3
Analisis Validitas Angket Perilaku Bertanggung Jawab

No Item Pernyataan	r Hitung	r Tabel	Keputusan	Keterangan
1	0,204	0,266	Tidak Valid	Tidak Digunakan
2	0,526	0,266	Valid	Digunakan
3	0,567	0,266	Valid	Digunakan
4	0,071	0,266	Tidak Valid	Tidak Digunakan
5	0,484	0,266	Valid	Digunakan
6	0,367	0,266	Valid	Digunakan
7	0,394	0,266	Valid	Digunakan
8	0,472	0,266	Valid	Digunakan
9	0,458	0,266	Valid	Digunakan
10	0,759	0,266	Valid	Digunakan
11	0,404	0,266	Valid	Digunakan
12	0,561	0,266	Valid	Digunakan
13	0,549	0,266	Valid	Digunakan
14	0,574	0,266	Valid	Digunakan
15	0,515	0,266	Valid	Digunakan
16	0,704	0,266	Valid	Digunakan
17	0,290	0,266	Valid	Digunakan
18	0,449	0,266	Valid	Digunakan
19	0,325	0,266	Valid	Digunakan
20	0,504	0,266	Valid	Digunakan

Sumber: Data Olahan Tahun 2021

Berdasarkan tabel validitas angket bahwa butir item angket perilaku bertanggung jawab sebanyak 20 pernyataan, 18 pernyataan dikatakan valid dan dapat digunakan untuk mengukur perilaku bertanggung jawab, dan 2 pernyataan tidak valid sehingga tidak dapat digunakan dalam mengukur perilaku bertanggung jawab.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Uji Reliabilitas

Instrumen yang reliabel adalah instrumen yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur objek yang sama akan menghasilkan data yang sama. Nilai reliabilitas Alpha Croanbach alat ukur dalam melakukan penelitian dengan nilai 0,60 hingga 0,70 adalah nilai terendah.

Suatu alat ukur dikatakan reliabilitas atau dapat dipercaya, apabila alat ukur tersebut stabil sehingga dapat diandalkan dan dapat digunakan untuk meramalkan. Untuk mengetahui reliabilitas intrumen angket atau alat ukur data penulis menggunakan teknik korelasi *alfa croanbach* dengan bantuan program SPSS 23.0 *For Windows*. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan melalui program SPSS tersebut. di peroleh hasil sebagai berikut:

Tabel III.4
Hasil Perhitungan Reliabilitas Perilaku Bertanggung Jawab
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.792	20

Sumber: Data Olahan Tahun 2021

Berdasarkan tabel perhitungan reliabilitas tersebut diketahui bahwa nilai koefisien alpha hitung (*Cronbach's Alpha*) sebesar 0,792 lebih besar dari 0,60. Maka dapat disimpulkan bahwa angket tersebut bersifat reliabel. Dengan demikian instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengumpulkan data tentang perilaku bertanggung jawab.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Uji Normalitas

Uji normalitas ini dilakukan untuk memeriksa apakah data yang berasal dari populasi berdistribusi normal atau tidak. Pengujian ini dilakukan sebagai persyaratan yang harus dipenuhi dalam melakukan regresi. Apabila data yang dianalisis tidak berasal dari data yang berdistribusi normal, maka analisis distribusi tidak dapat dipenuhi. Pedoman yang banyak dipakai dalam uji normalitas adalah uji Kolmogorov Smirnov dengan hipotesis yang diuji:

H_0 = Data Berdistribusi Normal

H_a = Data Tidak Berdistribusi Normal

Pengujian ini dilakukan dengan ketentuan penerimaan atau penolakan dilakukan bantuan SPSS 23.0 *For Windows* sebagai berikut:

Tabel III.5
Hasil Pengujian Normalitas
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		55
Normal	Mean	.0000000
Parameters ^{a,b}	Std. Deviation	5.01715296
Most Extreme	Absolute	.070
Differences	Positive	.044
	Negative	-.070
Test Statistic		.070
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Sumber: Data Olahan Tahun 2021



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Berdasarkan tabel III.5 hasil uji Kolmogrov Smirnov dengan menggunakan SPSS dalam bentuk unstandardized residual diketahui bahwa nilai signifikan materi syaja'ah (X) dan perilaku bertanggung jawab (Y) yaitu nilai signifikan sebesar 0,200 artinya lebih besar 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal.

d. Uji Hipotesis

Hipotesis yang diuji adalah:

H_a = Terdapat pengaruh yang signifikan pemahaman materi syaja'ah terhadap perilaku bertanggung jawab siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.

H_0 = Tidak terdapat pengaruh yang signifikan pemahaman materi syaja'ah terhadap perilaku bertanggung jawab siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.

Pengujian hipotesis tersebut dilakukan dengan bantuan SPSS 23.0 For Windows.

1) Melalui Uji T

Dasar pengambilan keputusan :

- Jika signifikan < 0,05 atau T hitung > T tabel maka terdapat pengaruh yang signifikan pemahaman materi syaja'ah terhadap perilaku bertanggung jawab siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.
- Jika signifikan > 0,05 atau T hitung < T tabel maka tidak terdapat pengaruh yang signifikan pemahaman materi syaja'ah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

terhadap perilaku bertanggung jawab siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.

Dan diperoleh output sebagai berikut:

Tabel III.6
Hasil Pengujian Hipotesis Melalui Uji T
Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	26.399	7.310		3.611	.001
Pemahaman Materi Syaja'ah	.563	.091	.645	6.151	.000

a. Dependent Variable: Perilaku Bertanggung Jawab
 Sumber: Data Olahan Tahun 2021

Berdasarkan tabel perhitungan uji T tersebut diketahui bahwa nilai T hitung sebesar 6,151 lebih besar dari T tabel 1,673. Berdasarkan dasar pengambilan keputusan yaitu $T_{hitung} > T_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pemahaman materi syaja'ah terhadap perilaku bertanggung jawab siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.

2) Melalui Uji F

Dasar pengambilan keputusan :

- Jika signifikan $< 0,05$ atau $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka terdapat pengaruh yang signifikan pemahaman materi syaja'ah terhadap perilaku bertanggung jawab siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Jika signifikan $> 0,05$ atau $F \text{ hitung} < F \text{ tabel}$ maka tidak terdapat pengaruh yang signifikan pemahaman materi syaja'ah terhadap perilaku bertanggung jawab siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.

Dan diperoleh output sebagai berikut:

Tabel III.7
Hasil Pengujian Hipotesis Melalui Uji F
ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	970.249	1	970.249	37.831	.000 ^b
Residual	1359.278	53	25.647		
Total	2329.527	54			

a. Dependent Variable: Perilaku Bertanggung Jawab

b. Predictors: (Constant), Pemahaman Materi Syaja'ah

Berdasarkan tabel perhitungan uji F tersebut diketahui bahwa nilai F hitung sebesar 37,831 lebih besar dari F tabel 4,02. Berdasarkan dasar pengambilan keputusan yaitu $F \text{ hitung} > F \text{ tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pemahaman materi syaja'ah terhadap perilaku bertanggung jawab siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.

E. Teknik Analisis Data

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini digunakan metode statistik, karena data yang akan dianalisis bersifat pengaruh atau korelasi yang melibatkan dua variabel, yaitu variabel X (pemahaman materi syaja'ah)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan variabel Y (perilaku bertanggung jawab), maka teknik analisis yang digunakan adalah teknik korelasi product momen.

Dalam mencari signifikan antara pengaruh pemahaman materi syaja'ah terhadap perilaku bertanggung jawab siswa kelas X Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru dengan menggunakan rumus *r Product Momen* sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

r = Angka indeks korelasi *product moment*

N = Sampel

$\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum X$ = Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$ = Jumlah seluruh skor Y³⁹

Untuk mengetahui besarnya pengaruh variabel X (pemahaman materi syaja'ah) terhadap variabel Y (perilaku bertanggung jawab) maka analisis dilanjutkan dengan koefisien determinasi (KD) dengan rumus:

$$KD = R^2 \times 100\%$$

Keterangan :

KD = Koefisien Determinasi/Koefisien Penentu

R^2 = R Square

³⁹Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Pekanbaru: Pustaka Pelajar, 2012), Cetakan VI, h.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selanjutnya yaitu menguji r (pengujian hipotesis) dengan membandingkan r_{hitung} dan r_{tabel} . Ketentuannya sebagai berikut:

- 1) Jika $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ maka H_a diterima, H_o ditolak
- 2) Jika $r_{hitung} \leq r_{tabel}$ maka H_o diterima, H_a ditolak

Selanjutnya melakukan pengujian hipotesis penelitian berdasarkan hipotesis statistik. Taraf signifikansi/keberartian yang digunakan dalam analisis dan pengujian 0,05. Selanjutnya didapatkan r hitung kemudian dibandingkan dengan skor ideal. Jika r hitung lebih besar dari skor ideal berarti hipotesis diterima, tetapi bila r hitung lebih kecil dari r tabel maka hipotesis ditolak. Untuk menguji signifikansi digunakan rumus sebagai berikut:

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Keterangan :

t = Nilai t hitung

r = Nilai Koefisien Korelasi

n = Jumlah Sampel

Selanjutnya t hitung dibandingkan dengan nilai t tabel dengan $n - 2$ pada taraf atau tingkat kepercayaan yang dipilih, dalam hal ini adalah 5%. Apabila t hitung $>$ t tabel, maka dapat disimpulkan hipotesis diterima atau dengan kata lain hipotesis nol di tolak.

Selanjutnya menafsirkan besarnya koefisien korelasi *product moment* berdasarkan kriteria sebagai berikut :

Antara 0,00-0,199 : korelasinya dianggap tidak ada



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Antara 0,20-0,399 : korelasinya lemah atau rendah

Antara 0,40-0,599 : korelasinya sedang atau cukup

Antara 0,60-0,799 : korelasinya kuat atau tinggi

Antara 0,80-1,000 : korelasinya sangat kuat atau sangat tinggi.⁴⁰

⁴⁰*Ibid*, h. 87



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada pembahasan sebelumnya, maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan pemahaman materi syaja'ah terhadap perilaku bertanggung jawab siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru. Berdasarkan perhitungan di peroleh angka koefisien korelasi sebesar 0,645 lebih besar dari tabel pada taraf signifikan 5% (0,273) maupun pada taraf signifikan 1% (0,354). Dengan cara lain dapat ditulis dengan $0,273 < 0,645 > 0,354$. Serta besarnya pengaruh variabel X (pemahaman materi syaja'ah) terhadap variabel Y (perilaku bertanggung jawab) berdasarkan koefisien determinasi (R^2) diperoleh sumbangan pemahaman materi syaja'ah terhadap perilaku bertanggung jawab siswa sebesar 41,60% dan 58,4% sumbangan dari faktor lain.

B. Saran

Dengan melihat hasil penelitian yang menunjukkan terdapat pengaruh positif yang signifikan pengaruh pemahaman materi syaja'ah terhadap perilaku bertanggung jawab siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru, maka penulis menyarankan:

1. Diharapkan kepada siswa kelas X Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru agar tidak hanya meningkatkan pemahaman materi syaja'ah, tetapi juga meningkatkan perilaku bertanggung jawab.



2. Kepada guru, diharapkan agar selalu mengingatkan siswa untuk menerapkan materi yang telah dipelajari, khususnya setelah menyampaikan materi dalam pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mencari dan membaca referensi lain lebih banyak lagi sehingga hasil peneliian selanjutnya akan semakin baik serta dapat memperoleh ilmu pengetahuan yang baru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Muhammad Yatimin. 2007. *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Amzah
- Aunurrahman. 2014. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabet
- Ali, Muhammad. 2011. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Buku Siswa Akidah Akhlak. 2014. Jakarta: Kemenag RI
- Cahyani, Putri Widya dan I Ketut Atmaja JA.2020. *Peran Komunitas dalam Pembentukan Karakter Tanggung Jawab dan Disiplin Di Jogir Wonokromo*. Jurnal Pendidikan Untuk Semua. Vol. 4 No. 4
- Djali. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Daryanto, Haji. 2007. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Darwis, Amri. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Islam*.Pekanbaru: Suska Pers
- Darwis, Amri dan Azwir Salam. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam Disertai Teknik Analisis Data dengan Program MS. Excel dan SPSS*. Pekanbaru: Suska Press
- Fathurrahman, Pupuh, dkk. 2013. *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama
- Fitri, Agus Zaenal. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hartono. 2012. *Statistik Untuk Penelitian*. Pekanbaru: Pustaka Pelajar.
- Hidayah, Nurul. 2020. *Akidah Akhlak MA Kelas X*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementria Agama RI
- Lickona, Thomas. 2012. *Educating For Character Mendidik untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah Dapat Mengajarkan Sikap Hormat dan Tanggung Jawab*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mudjib, Abdul. 2014. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Kencana
- Mustari, Muhammad. 2014. *Pendidikan Karakter: Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press



Prasetyo, Bambang. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Rajawali Press

Prihandini, Annisa. 2019. *Hubungan Pemahaman Materi Tentang Sikap Syaja'ah Dengan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Rahman, Abdul Agus. 2013. *Psikologi Sosial: Integrasi Pengetahuan Wahyu dan Pengetahuan Empirik*. Jakarta: Rajawali

Riduwan. 2015. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Salam, Burhanuddin. 2012. *Etika Individual: Pola Dasar Filsafat Moral*. Jakarta: Rineka Cipta

Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Sudibyo, Lies, dkk. 2012. *Ilmu Sosial Budaya Dasar*. Yogyakarta: Andi Offset

Sulaeman, Munandar. 2006. *Ilmu Budaya Dasar, Pengantar ke Arah Ilmu Sosial Budaya Dasar/ISBD/Sosial Culture*. Bandung: Refika Aditama

Yusnita, Hermi. 2019. *Pengaruh Pemahaman Materi Wakalah dan Sulhu Terhadap Tanggung Jawab dan Cinta Damai siswa di Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



TES PENELITIAN

PEMAHAMAN SISWA TENTANG MATERI MENGEMBANGKAN SIKAP SYAJA'AH KELAS X MADRASAH ALIYAH DARUL HIKMAH PEKANBARU

A. Petunjuk Pengisian Tes

1. Tes ini semata-mata hanya untuk penelitian ilmiah
2. Isilah identitas anda sebelum mengisi tes
3. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi nilai anda
4. Pilih salah satu opsi jawaban sesuai pengetahuan anda, dengan cara memberi tanda (X) pada alternatif jawaban yang dipilih antara lain a, b, c, d atau e
5. Bacalah dengan cermat pertanyaan-pertanyaan dibawah ini
6. Terimakasih atas partisipasinya

B. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Kelas :

Tanggal Pengisian tes :

C. LEMBAR TES

Pilihlah salah satu jawaban yang benar dibawah ini, dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, d atau e!

1. Sifat berani yang mendorong seorang muslim untuk melakukan pekerjaan berat dan mengandung resiko dalam rangka membela kehormatannya disebut ...
 - a. *'Adalah*
 - b. *Al Jubn*
 - c. *Al Hikmah*
 - d. *Syaja'ah*
 - e. *Iffah*

Jawaban : D



2. Syaja'ah menurut istilah berarti ...

- a. Berani mengambil resiko atas tindakan
- b. Berani yang berlandaskan keyakinan pikiran
- c. Keteguhan hati dalam menjalankan keinginan pribadi
- d. Keteguhan mencintai sesuatu karena Allah Swt
- e. Keteguhan hati untuk membela kebenaran

Jawaban : E

3. Lawan dari syaja'ah yaitu *Al-Jubn* yang berarti ...

- a. Pantang menyerah
- b. Pengecut
- c. Pendendam
- d. Pemarah
- e. Kesatria

Jawaban : B

4. Berikut sumber keberanian yang dimiliki manusia, *kecuali* ...

- a. Rasa takut kepada Allah Swt
- b. Karena rasa cemburu
- c. Tidak ragu-ragu, berani dengan pertimbangan yang matang
- d. Tidak menomorsatukan kekuatan materi
- e. Lebih mencintai akhirat daripada dunia

Jawaban : B

5. Syaja'ah terdiri dari ... macam

- a. 2
- b. 3
- c. 4
- d. 5
- e. 6

Jawaban : A

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



6. Diantara dalil naqli yang memerintahkan untuk bersifat Syaja'ah ada dalam QS. Ali Imran ayat 139. Orang pemberani yang ditinggikan derajatnya oleh Allah Swt dalam ayat tersebut adalah ...

- Orang yang bersabar
- Orang yang rajin sholat
- Orang yang berbakti kepada kedua orangtuanya
- Orang yang pandai bersyukur
- Orang yang beriman

Jawaban : E

7. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- Syaja'ah harbiyah
- Syaja'ah ilmiah
- Syaja'ah nafsiyah
- Syaja'ah amaliyah
- Syaja'ah hukmiah

Pernyataan di atas yang termasuk macam-macam syaja'ah adalah ...

- 2 dan 3
- 2 dan 1
- 3 dan 4
- 1 dan 3
- 3 dan 5

Jawaban : D

8. Keberanian menghadapi bahaya atau penderitaan dan menegakkan kebenaran. Sikap berani seperti itu disebut ...

- Syaja'ah harbiyah
- Syaja'ah nafsiyah
- Syaja'ah ilmiah
- Syaja'ah amaliyah
- Syaja'ah hukmiyah

Jawaban : B

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



9. Berdasarkan sasarannya, syaja'ah dibagi menjadi dua, yaitu syaja'ah harbiyah dan syaja'ah nafsiyah. Syaja'ah harbiyah artinya berani dalam ...

- a. Menghadapi fitnah
- b. Menyelesaikan masalah
- c. Menegakkan kebenaran
- d. Melawan hawa nafsu
- e. Menghadapi musuh Islam

Jawaban : E

10. Munculnya sikap syaja'ah tidak terlepas dari keadaan-keadaan berikut, *kecuali* ...

- a. Berani mengingatkan yang salah
- b. Berani membenarkan yang benar
- c. Berani membenarkan yang salah
- d. Berani membela hak milik, jiwa dan raga, dalam kebenaran
- e. Berani membela kesucian agama dan kehormatan bangsa

Jawaban : C

11. Menurut pandangan Islam, berani ditentukan oleh kekuatan ...

- a. Materi
- b. Jasmani
- c. Kekayaan
- d. Hati dan kebersihan jiwa
- e. Jiwa dan raga

Jawaban : D

12. Contoh bentuk keberanian yang muncul dari hati dan jiwa yang kuat adalah ...

- a. Mengendalikan diri dari (hawa nafsu) ketika marah
- b. Melawan orang yang memusuhi
- c. Diam saja ketika ada yang memusuhi
- d. Mengendalikan diri dari barang-barang mewah
- e. Membela teman saat dimusuhi

Jawaban : A



13. Sikap yang mencerminkan keegoisan dan jauh dari sikap keberanian (Asy-Syaja'ah) adalah ...

- Bersikap obyektif dan proporsional
- Berterus terang dalam kebenaran
- Mempertahankan argumentasi
- Mengakui kesalahan
- Menahan nafsu disaat marah

Jawaban : C

14. Perhatikan pernyataan berikut!

- Keberanian adalah kekuatan yang membawa kehormatan bagi yang memilikinya
- Keberanian itu adalah senjata yang mematikan lawan
- Keberanian adalah kewibawaan dan keteguhan pada prinsip kebenaran
- Keberanian adalah mahkota bagi setiap kesatria
- Keberanian adalah kemampuan mengalahkan setiap lawan

Pernyataan di atas yang tepat untuk penanaman sikap berani, *kecuali* ...

- 1 dan 3
- 2 dan 3
- 2 dan 4
- 1 dan 5
- 2 dan 5

Jawaban : E

15. Berikut ini yang merupakan contoh sikap syaja'ah atau berperilaku membela kebenaran dalam kehidupan sehari-hari adalah ...

- Berani mengkritik pemimpin yang bersikap dzalim
- Senantiasa bersikap sesuai dengan ajaran agama walaupun banyak tetangga yang tidak suka
- Senantiasa berkata, bertindak dan berpikir jujur walaupun dikecam oleh orang-orang yang dzalim
- Menasehati dan memberikan contoh kepada teman-teman yang senang mencuri untuk menjadi bertabiat yang terpuji
- Membela teman yang dibully walaupun harus terkena bullyan



Jawaban : C

16. Syaja'ah (pewira) akan menimbulkan hikmah dalam bentuk sifat mulia, *kecuali* ...

- Perkasa
- Memaafkan
- Rendah diri
- Tenang
- Menahan amarah

Jawaban : C

17. Salah satu sahabat nabi yang dijadikan sebagai contoh memiliki sifat syaja'ah adalah Umar bin Khattab, ia memiliki gelar yang disebut ...

- Singa Allah
- Singa padang pasir
- Pedang Allah
- Pedang yang dihunus
- Yang membenarkan

Jawaban : B

18. Perhatikan pernyataan berikut!

- Akbar menutupi kesalahan Iwan karena takut di keroyok oleh teman-teman Iwan
- Akbar menyembunyikan kesalahan Iwan karena Iwan adalah sahabatnya
- Akbar mengungkap kesalahan Iwan tanpa memperhitungkan resiko yang akan berdampak pada dirinya
- Akbar mengungkap kesalahan Iwan demi untuk membuatnya sadar

Pernyataan di atas yang menunjukkan sikap syaja'ah adalah ...

- 1 dan 2
- 2 dan 3
- 3 dan 4
- 2 dan 4
- 4 dan 1

Jawaban : C

19. Orang yang berani dan kesatria adalah ...

- Orang yang bekerja dengan baik, cermat dan penuh perhitungan



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- b. Orang yang pintar
- c. Orang yang tidak bertanggung jawab
- d. Orang yang malas-malasan
- e. Orang yang selalu bekerja keras tanpa perhitungan

Jawaban : A

20. Contoh perilaku syaja'ah yang dapat dilakukan pelajar terdapat pada pernyataan berikut, *kecuali* ...

- a. Menegur pengendara yang melawan arus lalu lintas
- b. Ikut serta dalam pertempuran membela Negara
- c. Melindungi teman yang menjadi sasaran fitnah
- d. Memberikan bantuan kepada korban bencana
- e. Ikut serta dalam pengamanan dilingkungan

Jawaban : B

Mengetahui

Pembimbing

Penulis

Drs. M. Fitriyadi, M.A
NIP. 196710081994021001

Nida Ankhafiyya
NIM. 11611200883



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KISI – KISI ANGKET PERILAKU BERTANGGUNG JAWAB

VARIABEL	INDIKATOR	SUB INDIKATOR	NOMOR ITEM	JUMLAH
<p>Tanggung Jawab</p> <p>1. Diang... a. ang... b. ang... 2. Diang...</p>	1. Melaksanakan tugas individu dengan baik	1. Tidak mencontek 2. Memiliki jadwal 3. Tepat waktu 4. Menyalin karya orang lain dengan menyebut sumber 5. Sampai selesai 6. Teliti 7. Konsentrasi	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	7
	2. Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan	8. Menerima sanksi	8	1
	3. Tidak menyalahkan atau menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat	9. Bertanya 10. Mencari terlebih dahulu	9, 10	2
	4. Mengembalikan barang yang dipinjam	11. Tepat waktu 12. Dirawat 13. Diganti	11, 12, 13	3
	5. Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	14. Mengaku 15. Meminta maaf	14, 15	2
	6. Menepati janji	16. Datang tepat waktu sesuai kesepakatan	16	1
	7. Tidak menyalahkan orang lain untuk kesalahan tindakan kita sendiri	17. Koreksi diri sendiri (tidak menyalahkan orang lain)	17	1
	8. Melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa disuruh/diminta	18. Mengulang pelajaran 19. Menyelesaikan tugas 20. Bekerja tanpa diminta	18, 19, 20	3
	Jumlah			20



ANGKET PENELITIAN

PERILAKU BERTANGGUNG JAWAB SISWA KELAS X MADRASAH

ALIYAH DARUL HIKMAH PEKANBARU

A. Petunjuk pengisian angket

1. Angket ini semata-mata hanya untuk penelitian ilmiah
2. Isilah identitas anda sebelum mengisi angket
3. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi nilai anda
4. Dalam angket ini tidak ada jawaban yang benar ataupun salah, jawaban terbaik adalah yang benar-benar mencerminkan keadaan yang sebenarnya
5. Pilih salah satu opsi jawaban menurut hati nurani anda, dengan cara memberi tanda (X) pada alternatif jawaban yang dipilih antara lain :
Selalu (SL), Sering (SR), kadang-kadang, jarang (JR), tidak pernah (TP)
6. Bacalah dengan cermat pertanyaan-pertanyaan dibawah ini
7. Terimakasih atas partisipasinya

B. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Kelas :

Tanggal pengisian angket :

NO	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SL	SR	KD	JR	TP
1	Saya mengerjakan tugas sesuai kemampuan dan tidak mencontek					
2	Saya mengerjakan tugas tepat waktu sesuai jadwal					
3	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu					
4	Saya mengambil/menyalin karya orang lain dengan menyebutkan sumber dalam mengerjakan setiap tugas					



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5	Saya mengerjakan tugas hingga selesai					
6	Saya memeriksa kembali tugas yang sudah dikerjakan dengan teliti					
7	Saya tetap konsentrasi mengerjakan tugas walaupun ketika suasana ramai					
8	Saya menjalankan sanksi hukuman jika tidak mengerjakan tugas dan saat melanggar peraturan sekolah					
9	Saya bertanya terlebih dahulu tentang hal yang terjadi dan tidak ikut-ikutan menuduh atau menyalahkan orang lain					
10	Saya mencari terlebih dahulu barang yang hilang dan tidak langsung menuduh orang lain					
11	Saya mengembalikan barang yang dipinjam tepat waktu					
12	Saya merawat barang yang saya pinjam sampai waktu pengembalian					
13	Saya mengganti barang yang dipinjam jika barang tersebut rusak atau hilang					
14	Saya mengakui atas kesalahan yang saya lakukan					
15	Saya meminta maaf ketika melakukan kesalahan kepada guru ataupun teman					
16	Saya datang tepat waktu untuk kerja kelompok sesuai kesepakatan atau janji yang telah ditetapkan					
17	Saya tidak menyalahkan orang lain saat terlambat datang kesekolah					
18	Saya mempelajari kembali materi yang telah disampaikan oleh guru					
19	Saya menyelesaikan tugas rumah di rumah bukan di sekolah					



20	Saya membersihkan kelas tanpa diminta					
----	---------------------------------------	--	--	--	--	--

Mengetahui
Pembimbing

Penulis

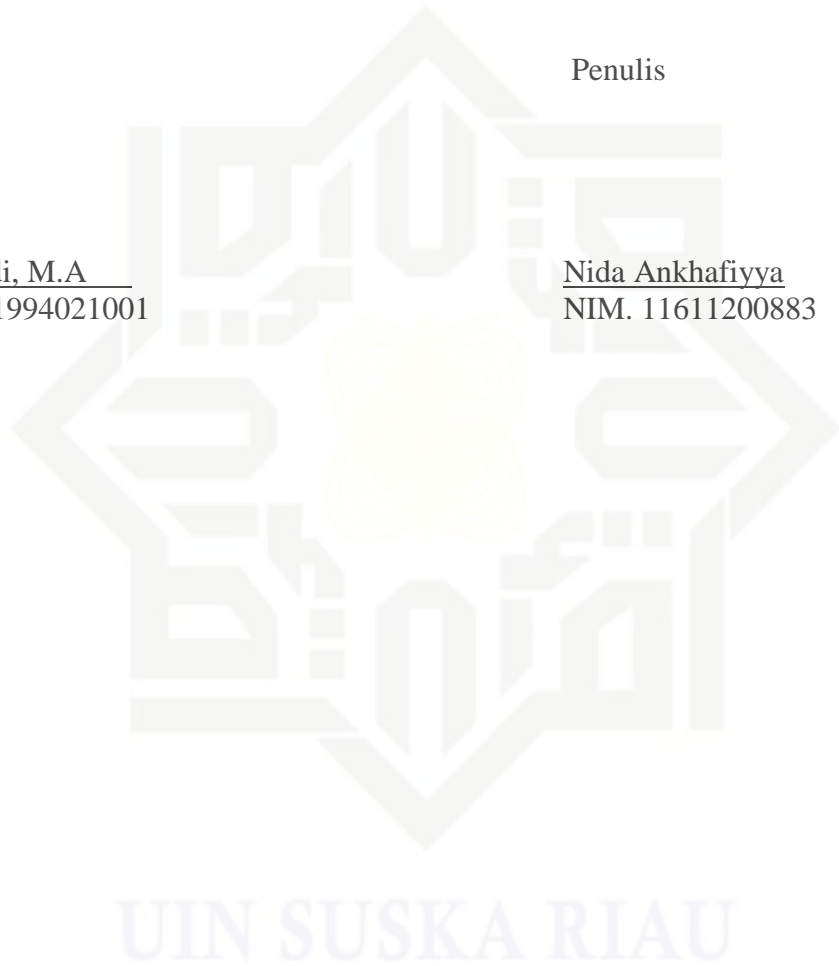
Drs. M. Fitriyadi, M.A
NIP. 196710081994021001

Nida Ankhafiyya
NIM. 11611200883

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

komor
ifat
amp.
al

Un.04/F.II.4/PP.00.9/10223/2020

Pekanbaru, 16 September 2020

Biasa

Mohon Izin Melakukan PraRiset

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru-
Jl. Manyar Sakti Km.12 Simpang Baru, Tampan
Pekanbaru-Riau
di
Tempat

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: NIDA ANKHAFIYYA
NIM	: 11611200883
Semester/Tahun	: IX (Sembilan)/ 2020
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.
NIP. 19660410 199303 1 005



MADRASAH ALIYAH DARUL HIKMAH
PONDOK PESANTREN DAR EL HIKMAH PEKANBARU
NSM : 13 12 14 71 000 7
AKREDITASI A

JL. MANYAR SAKTI KM. 12 SIMPANG PANAM, PEKANBARU - 28293 Telp. 0761-7653435 FAX. 64775

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
4. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor 856/MA-DH/H-4/XI/2020

Balasan Izin Pra Riset

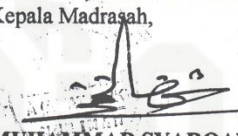
Kepada Yth :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Suska Riau
Di-
Pekanbaru

Dengan hormat,
Sehubungan dengan surat Saudara dengan nomor Un.04/F.II.4/PP.00.9/10223/2020 Perihal Izin melakukan Pra Riset, maka dengan surat ini kami menyatakan bersedia untuk memberi izin melaksanakan Pra Riset di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru. Ada pun nama sebagai berikut :

Nama : *NIDA ANKHAFIYYA*
NIM : *11611200883*
Semester/Tahun : *IX (Sembilan) / 2020*
Jurusan : *Pendidikan Agama Islam*
Fakultas : *Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau*

Demikianlah surat balasan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 30 November 2020
Kepala Madrasah,


MUHAMMAD SYAROAWI, S.H.I



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II/PP.00.9/14432/2020
Jenis: Biasa
Tempat: I (Satu) Proposal
Hal: **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 11 Desember 2020 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

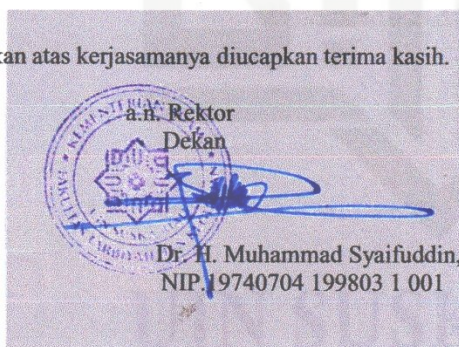
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: NIDA ANKHAFIYYA
NIM	: 11611200883
Semester/Tahun	: IX (Sembilan)/ 2020
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh pemahaman materi mengembangkan sikap syaja'ah terhadap perilaku bertanggung jawab siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru
Lokasi Penelitian : Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru-Jl. Manyar Sakti Km.12 Simpang Baru, Tampan Pekanbaru-Riau
Waktu Penelitian : 3 Bulan (11 Desember 2020 s.d 11 Maret 2021)

Selhubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP.19740704 199803 1 001

Disamping ini
Rektor UIN Suska Riau



2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Nomor : 024/MA-DH/H-4/I/2021

Balasan Izin melakukan Riset

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN SUSKA RIAU

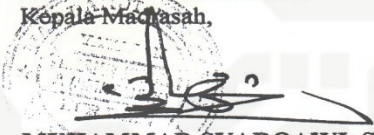
Di-
Pekanbaru

Dengan hormat,
Sehubungan dengan surat Saudara dengan nomor Un. 04/ F.II.4/PP.00.9/14432/2020 Perihal Izin melakukan Riset, maka dengan surat ini kami menyatakan bersedia untuk memberi izin melaksanakan Riset di MA Darul Hikmah Pekanbaru. Ada pun nama sebagai berikut:

Nama : *NIDA ANKHAFIYYA*
NIM : *116112008830*
Jurusan : *Pendidikan Agama Islam*
Fakultas : *Tarbiyah dan Keguruan*

Demikianlah surat balasan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 18 Januari 2021
Kepala Madrasah,


MUHAMMAD SYAROAWI, S.H.I



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/37192
TENTANG



1.04.02.01

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/14432/2020 Tanggal 11 Desember 2020**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | | |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama | : | NIDA ANKHAFIYYA |
| 2. NIM /KTP | : | 116112008830 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | PENGARUH PEMAHAMAN MATERI MENGEMBANGKAN SIKAP SYAJA'AH TERHADAP PERILAKU BERTANGGUNG JAWAB SISWA MADRASAH ALIYAH DARUL HIKMAH PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | MADRASAH ALIYAH DARUL HIKMAH PEKANBARU-JL.MANYAR SAKTI KM.12 SIMPANG BARU, TAMPAN PEKANBARU-RIAU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 14 Desember 2020



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU**

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
3. Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. / FAX. (0761) 39399 PEKANBARU

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 071/BKBP-SKP/2020/2680



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh isi karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber.
2. Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Nama : NIDA ANKHAFIYYA
2. NIM : 116112008830
3. Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
5. Jenjang : S1
6. Alamat : JL. JERUK KEL. AIR JAMBA KEC. MANDAU-BENGKALIS
7. Judul Penelitian : PENGARUH PEMAHAMAN MATERI MENGEMBANGKAN SIKAP SYAJA'AH TERHADAP PERILAKU BERTANGGUNG JAWAB SISWA MADRASAH ALIYAH DARUL HIKMAH PEKANBARU
8. Lokasi Penelitian : KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.
6. Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/37192 tanggal 14 Desember 2020, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 1 (satu) tahun terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini dibuat.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 15 Desember 2020

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Kota Pekanbaru
Kabid Politik dan Hubungan Antar Lembaga
BADAN KESATUAN BANGSA
DAN POLITIK
PEKANBARU
HJ. KASHAWATI. K. SH
Penata Tingkat I
NIP. 19630925 199602 2 001

Tembusan

- Yth : 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
2. Yang Bersangkutan.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University
Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor. 01 Pekanbaru
Telp. 0761 66513, 66504 FAX. 66513
Email : tu.pekanbaru@yahoo.go.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : B- 4836 /Kk.04.5/TL.00//12/2020

17 Desember 2020 M

Sifat : -

02 Jumadil Awal 1442 H

Lampiran : -

Perihal : -

Rekomendasi Penelitian

Yth. Kepala MA Darul Hikmah Pekanbaru

Dengan hormat,

Memperhatikan maksud Surat UIN SUSKA Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/14432//2020, Tanggal 11 Desember 2020, dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru No:071 / BKBP-SKP / 2020 / 2680, Tanggal 15 Desember 2020 Perihal seperti Pokok Surat, akan datang menghadap saudara:

Nama : NIDA ANKHAFIYYA

NIM : 116112008830

Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU

Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Alamat : JAL. JERUK KEL. AIR JAMBA KEC. MANDAU- BENGKALIS

Bermaksud melakukan penelitian di Madrasah yang saudara pimpin, guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

"PENGARUH PEMAHAMAN MATERI MENGEMBANGKAN SIKAP SYAJA'AH TERHADAP PERILAKU BERTANGGUNG JAWAB SISWA MADRASAH ALIYAH DARUL HIKMAH PEKANBARU".

Untuk maksud tersebut kiranya saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Kepala



Edwar S Umar

Tembusan:

1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
3. Yang bersangkutan.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

17 Desember 2020 M
02 Jumadil Awal 1442 H

Nomor : B-426 /Kk.04.5/TL.00/12/2020
Sifat : ---
Lampiran : -
Perihal : Rekomendasi / Penelitian

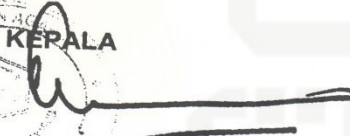
Yth. Sdr/i. NIDA ANKHAFIYYA

Di
Pekanbaru

Dengan hormat,

Dalam Rangka Menata Kearsipan dan Kepustakaan Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru, kami mohon kiranya kesediaan saudara/i untuk melakukan penelitian di bawah lingkungan Kantor Kementerian Agama kota Pekanbaru, agar menyumbangkan satu Exampilar hasil risetnya.

Agar hasil riset tersebut menjadi sumber informasi yang berguna bagi instansi Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru.

KEPALA

Edwar S Umar

Catatan:
Pas Photo 4x6 warna 1 lembar

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

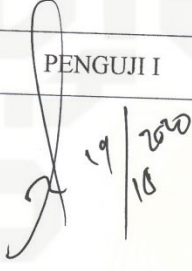

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**


Nama Mahasiswa : Nida Ankhafiyya
Nomor Induk Mahasiswa : 11611200883
Hari/Tanggal Ujian : Rabu/07 Oktober 2020
Judul Proposal Ujian : Pengaruh pemahaman materi induk-induk akhlak terpuji terhadap perilaku bertanggung jawab siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang ada dalam proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
	Dr. H. Mudasir, M. Pd	PENGUJI I		
	Syaifuddin Yuliar, Lc. M. Ag	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M. Ag
NIP. 196609241995031002

Pekanbaru, 19 Oktober 2020
Peserta Ujian Proposal


Nida Ankhafiyya
NIM. 11611200883



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

UIN.04/F.II.4/PP.00.9/8493/2020

Pekanbaru, 22 Juli 2020

ifat : Biasa
amp :
al : Pembimbing Skripsi

Kepada

Yth. Drs. M. Fitriyadi, M.A.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : NIDA ANKHAFIYYA
NIM : 11611200883
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh pemahaman materi induk-induk akhlak terpuji terhadap perilaku mawas diri dan bertanggung jawab siswa Madrasah Aliyah Darel Hikmah Pekanbaru
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara diaturkan terima kasih.

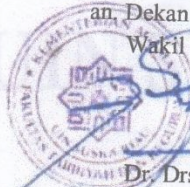
Wassalam

an Dekan

Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.

NIP. 19660924 199503 1 002





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

or : Un. 04/F.TI.4/PP.00.9/387/2021

Pekanbaru, 18 Januari 2021

Biasa

Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)

Kepada

Yth. Drs. M. Fitriadi, M.A.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : NIDA ANKHAFIYYA

NIM : 11611200883

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : Pengaruh pemahaman materi mengembangkan sikap syaja'ah terhadap perilaku bertanggung jawab siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru

Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.

NIP. 19660924 199503 1 002

san :

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

Jenis yang dibimbing :
a. Seminar usul Penelitian :
b. Penulisan Laporan Penelitian :
Nama Pembimbing : Drs. M. Fitriyadi, M.A
a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196710081994021001
Nama Mahasiswa : Nida Ankhafiyya
Nomor Induk Mahasiswa : 11611200833
Kegiatan :

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
12/11 20	Teknik menyusun instrumen. X		
20/11 20	Teknik menyusun instrumen Variabel Y		
20/11 20	Acc Anger		
21/11 20	Deskripsi Lokasi penelitian		
20/11 21	Pengajian data		
21/11 21	Analisis data dan Kesimpulan		
18/11 21	Acc Munasqiyah		

Pekanbaru, 18-2 2020
Pembimbing,

M. Fitriyadi, M.A.
NIP.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28122 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21120

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

Jenis yang dibimbing :
a. Seminar usul Penelitian :
b. Penulisan Laporan Penelitian :
Nama Pembimbing : Drs. M. Fitriyadi, M. A.
a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196710081994021001
Nama Mahasiswa : Neda Anshafiqqa
Nomor Induk Mahasiswa : 11611200883
Kegiatan :

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
4-8-2020	Latar belakang		
11-8-2020	Peng. kritik, permasalahan dan Tj. Pendirian		
18-8-2020	Konsep kritis		
2-9-2020	KO, Asumsi dan Hipotesis		
7/9-2020	Teknik pengumpulan data		
14/9-2020	Teknik Analisis Data		
22/9-2020	Ace Untuk Samudra		

Pekanbaru, 22/9/2020
Pembimbing,

Drs. M. Fitriyadi, M. A.
NIP. 196710081994021001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**LAMPIRAN BERITA ACARA
UJIAN PROPOSAL**

Nida Ankhaifiyya
1611200883
Rabu/07 Oktober 2020
Pengaruh pemahaman materi induk-induk akhlak terpuji terhadap
perilaku bertanggung jawab siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah
Pekanbaru

NO	URAIAN PERBAIKAN
1	• Belum terlihat teori yang menegaskan bahwa variabel x berpengaruh terhadap variabel y.
2	• korelasi pada variabel tidak sama yaitu variabel x (umum) dan variabel y (khusus), sebaiknya variabel x lebih dikhususkan lagi.
3	• Rumusan masalah harus lebih dijelaskan pengaruh apa yang sedang di teliti.

Pekanbaru, 07 Oktober 2020

Penguji II

Penguji I

Dr. H. Mudasir, M.pd.

Syaifuddin Yuliar, Lc. M. Ag

te:
ngan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki
posol mahasiswa yang dibimbing



DOKUMENTASI PENELITIAN

1. Keadaan Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru



- Hak Cipta: Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Penguapan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang memurnikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menyebarkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

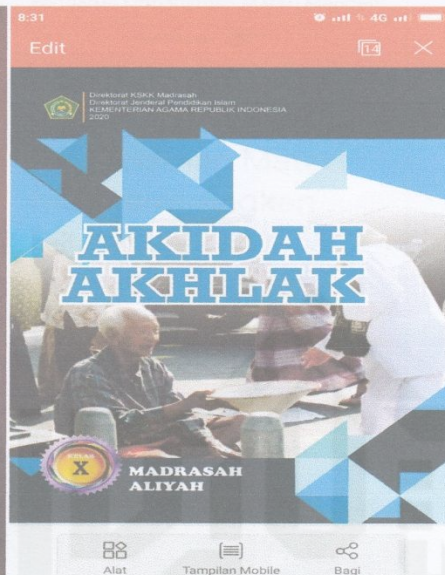


State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

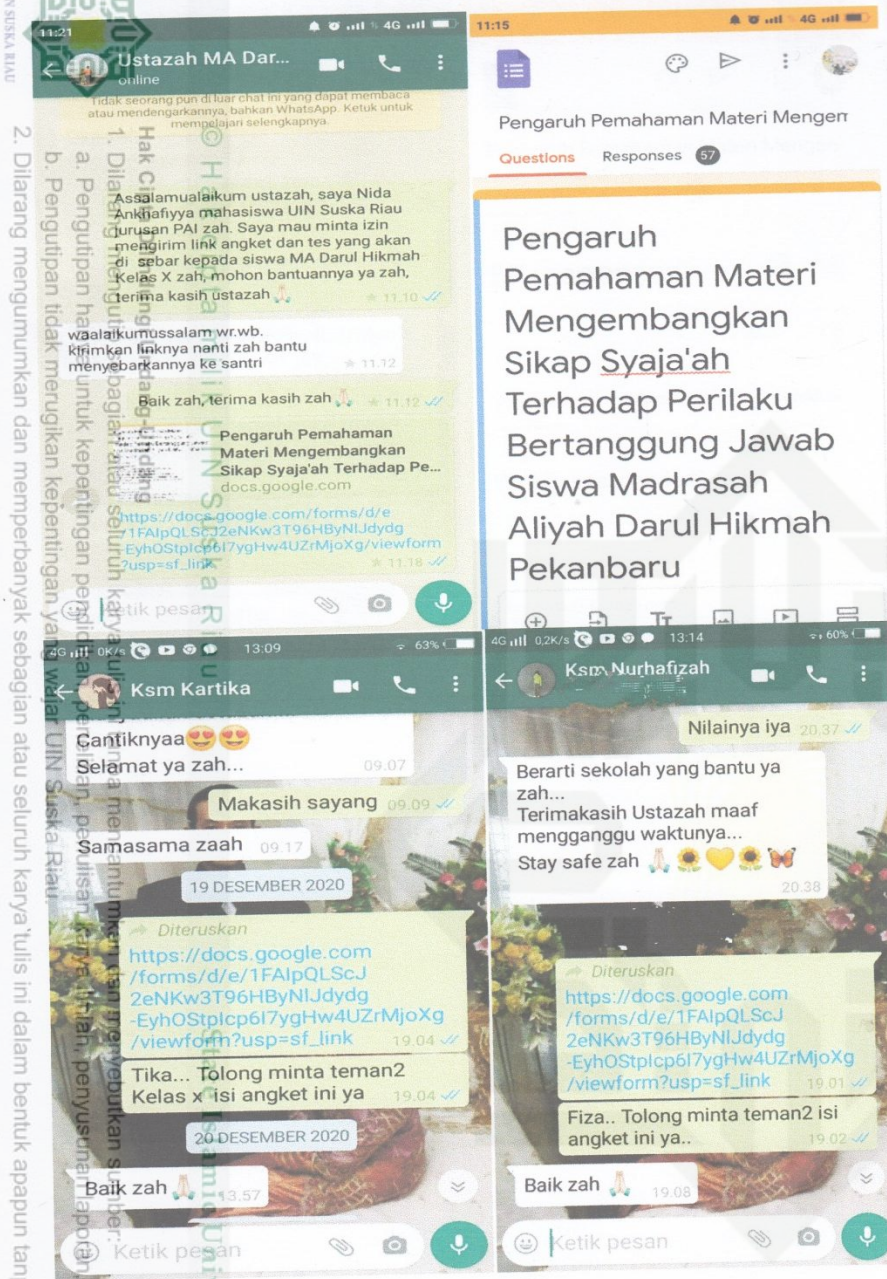


2. Koleksi Buku Teks Akidah Akhlak Kelas X Di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru



1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
3. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

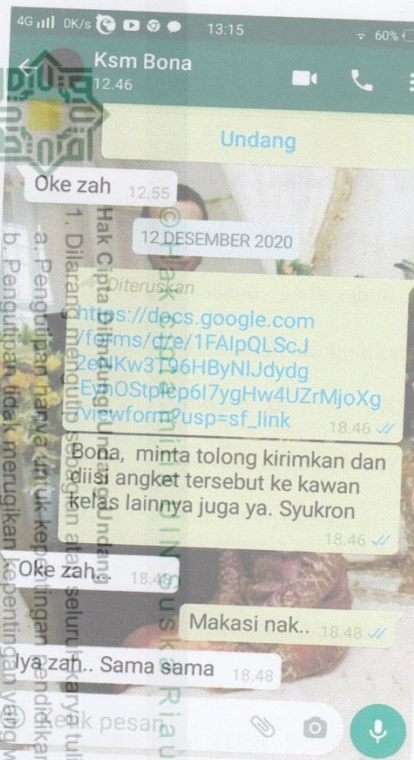
3. Pengisian Tes Dan Angket Online Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Darul Hikmah



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hak Cipta dilindungi undang-undang.
2. Dilarang menyalin, mengutip, atau menjiplak seluruh atau sebagian isi karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP



Nida Ankhafiyya, lahir di Duri 05 November 1997, merupakan anak kedua dari delapan bersaudara pasangan bapak Supriyadi dan ibu Maifi Susanti, pada tahun 2003 penulis memulai di TK Al-Hidayah Duri, kemudian dilanjutkan di SDN 008 Duri Barat, tahun 2006 penulis pindah ke SDN 010 Kampung Apar Pariaman, tahun 2009 penulis pindah ke SDN 047 Air Jamban Duri dan berhasil menamatkannya pada tahun 2010. Setelah menyelesaikan pendidikan di SDN 047 Air Jamban, penulis melanjutkan pendidikan di SMPN 01 Mandau Duri dan tamat tahun 2013. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan di SMAN 3 Mandau Duri, lulus pada tahun 2016. Selanjutnya di tahun yang sama penulis melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi yaitu Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA Riau) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi Fikih. Pada akhir studi, penulis melakukan penelitian yang berjudul *“Pengaruh Pemahaman Materi Syaja’ah terhadap Perilaku Bertanggung Jawab Siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru”* di bawah bimbingan bapak Drs. Muhammad Fitriyadi, M.A. Atas berkat dan rahmat Allah SWT serta do’a dan dukungan dari orang-orang tercinta, bertepatan pada tanggal 21 Ramadhan 1442 H/3 Mei 2021 M. *Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan program studi Strata Satu (S1) dengan predikat “Sangat Memuaskan” serta berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).